



รายงานการตรวจประเมินคุณภาพ

สถานศึกษาโดยต้นสังกัด

ปีการศึกษา 2551

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ที่ตั้ง 333 หมู่ 8 ตำบลกระแสบน

อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

คณะกรรมการตรวจประเมิน

1. นางอภิญญา	ชุ่มเจริญ	ประธานกรรมการ
2. นายสิทธิชัย	จันทร์พัฒน์พงศ์	กรรมการ
3. นายประเสริฐ	ขจรกฤติกุล	กรรมการ
4. นางบุษกร	อิสระเดช	กรรมการ
5. นายพงษ์เดช	เรียนละหงส์	กรรมการ
6. นางสาววราภรณ์	วงศ์ไทรรัตน์	กรรมการ
7. นางสุวรรณา	วงศ์พิมพ์ศรี	กรรมการ
8. นางพรรณิ	ภักดีชาติ	กรรมการ
9. นายประยูร	คำนวน	กรรมการและเลขานุการ

วัน / เดือน / ปี ที่ตรวจประเมิน 13 - 14 สิงหาคม 2552

อาชีพศึกษาจังหวัดระยอง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการตรวจประเมินคุณภาพ

สถานศึกษาโดยต้นสังกัด

ปีการศึกษา 2551

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ที่ตั้ง 333 หมู่ 8 ตำบลกระแสน

อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

คณะกรรมการตรวจประเมิน

1. นางอภิญญา	ชุ่มเจริญ	ประธานกรรมการ
2. นายสิทธิชัย	จันทร์พัฒนพงศ์	กรรมการ
3. นายประเสริฐ	ขจรกฤติกุล	กรรมการ
4. นางบุษกร	อิสระเดช	กรรมการ
5. นายพงษ์เดช	เรียนละหงส์	กรรมการ
6. นางสาววราภรณ์	วงศ์ไทรรัตน์	กรรมการ
7. นางสุวรรณา	วงศ์พิมพ์รัมย์	กรรมการ
8. นางพรรณี	ภักดีชาติ	กรรมการ
9. นายประยูร	คำนวน	กรรมการและเลขานุการ

วัน / เดือน / ปี ที่ตรวจประเมิน 13 – 14 สิงหาคม 2552

อาชีพศึกษาจังหวัดระยอง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา	รายละเอียด
ปรัชญา	ชื่อตรง อ่อนโยน พากเพียร เรียนดี มีวินัย
วิสัยทัศน์	วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพแกลง คือ มุ่งมั่นพัฒนา จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ โดยมี การเรียนการสอน ด้านอุตสาหกรรม และพาณิชยกรรม เพื่อผลิตกำลังคนตั้งแต่รับช่างฝีมือ รับช่างเทคนิค ให้มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ตลาดแรงงาน สถานประกอบการ อีกทั้ง ประสานปัจจัยต่างๆ ในท้องถิ่น ในส่วนที่จะสามารถเอื้อประโยชน์ให้กับชุมชน และองค์กร โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีคุณค่าอันนำไปสู่การพัฒนาองค์กร ในด้านต่างๆ อาทิ เช่น การศึกษา สิ่งแวดล้อมทั้งบุคลากร ภายในสถานศึกษา อย่างยั่งยืน
พันธกิจ	- สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรเสริมวิชาชีพแก่นมัธยมศึกษา โดยเน้น แผนการเรียนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งนี้ โดยเปิดโอกาสให้ชุมชน และท้องถิ่น โอกาสร่วมจัดการศึกษา - มุ่งมั่นที่จะพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ทางวิชาการเป็นเลิศ โดยแลกเปลี่ยน วิสัยทัศน์ พัฒนาความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมลงทุนกับหน่วยงานขององค์กรอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน - สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรใช้ IT สนับสนุนการเรียนการสอนและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้ระบบ IT ในการเรียนรู้รวมทั้งการนำระบบ ICT มาพัฒนาระบบการจัดการภายในองค์กร - ปลุกฝังและส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีทักษะความรู้ความสามารถทาง วิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทนคุณค่าวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยควบคู่ไปกับการ สร้างโอกาส สร้างงาน สร้าง รายให้กับตนเอง ครอบครัวและชุมชน - พัฒนาและบริหารจัดการภายในองค์กรด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และกิจกรรม 5 ส. - จัดปรับปรุงสภาพแวดล้อมและโรงฝึกงาน ให้สอดคล้องและเอื้อต่อการจัดการศึกษาและ การเรียนการสอน ให้เข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ - ประชาสัมพันธ์ การศึกษาวิชาชีพขององค์กรต่อชุมชน ท้องถิ่นเพื่อ

	มุ่งเน้นให้ผู้เรียน ด้านวิชาชีพมากขึ้น เพื่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคตอย่างยั่งยืน - ประสานความร่วมมือระหว่างองค์กรและชุมชนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ในการ จัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ชุมชน ท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การตอบสนองต่อ ผู้เรียนและชุมชน - ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย ถึงประดิษฐ์ค้นรุ่นใหม่และนวัตกรรมใหม่ ๆ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ มาใช้ในการปรับปรุงระบบการเรียนการสอนภายในองค์กร
จำนวนงบประมาณที่ได้รับปีการศึกษา 2551 - งบดำเนินการ (รายได้ทั้งหมดยกเว้น งบลงทุน)	10,617,230 บาท

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรและประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน
อุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า	ปวช.	72
	เครื่องกล	ยานยนต์	ปวช.	176
พาณิชยกรรม		บัญชี	ปวช.	78
		คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ปวช.	28
รวมทั้งสิ้น			ปวช.	354

จำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
- รองผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
ข้าราชการครู	-	4	2	-	6
พนักงานราชการ	-	7	1	-	8
ครูอัตราจ้าง	-	5	1	-	6
ครูพิเศษ	-	-	-	-	
บุคลากรสายสนับสนุน					
- ข้าราชการพลเรือน	-	-	-	-	
- ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	
- ลูกจ้างชั่วคราว	3	5	-	-	8
รวม	3	21	5	-	29

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการ ประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการ พัฒนาเทียบกับ ปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนน เต็ม 4)
1	3	1	4
2	3	1	4
3	3	1	4
4	3	1	4
5	3	1	4
6	2	0	2
7	3	1	4
8	3	1	4
9	3	1	4
เฉลี่ย			3.77
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			0.50
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.27

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1

() ดีมาก (/) ดี () พอใช้ () ควรปรับปรุง () ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. การเรียนการสอนเข้าสู่ระบบมาตรฐานในระดับหนึ่ง
2. นักเรียนที่จบการศึกษา สามารถนำความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพได้
3. สถานศึกษามีความพยายามในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ทั้งที่มีความจำกัดด้านงบประมาณ

และบุคลากร

จุดควรพัฒนา

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดเมื่อเทียบกับแรกเข้า
2. กระบวนการเรียนรู้ที่เป็นแรงจูงใจในการเรียน

จุดเด่น

1. ครูผู้สอนมีคุณวุฒิด้านวิชาชีพพอเพียงกับจำนวนผู้เรียน
2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. วิทยาลัยฯ มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานประกอบการขนาดใหญ่ที่รับนักเรียนเข้าฝึกงานมีน้อย
2. ควรจัดทำสมรรถนะให้ครบทุกรายวิชา
3. การพัฒนาครูให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนยังไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรประสานงานกับสถานประกอบการขนาดใหญ่ เพื่อส่งนักเรียนไปฝึกงานหรืออบรมการใช้เครื่องมือให้มากขึ้น
2. ควรมีแผนพัฒนาครูให้ชัดเจน และมีการพัฒนาครูตามแผนงานที่กำหนดไว้

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการ ประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการ พัฒนาเทียบกับ ปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนน เต็ม 4)
22	3	1	4
23	3	1	4
24	2	0	2
25	3	1	4
26	2	0	2
เฉลี่ย			3.20
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			0.50
รวม (คะแนนเต็ม 5)			3.70

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3

☐ ดีมาก
 ☒ ดี
 ☐ พอใช้
 ☐ ควรปรับปรุง
 ☐ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเรียน
2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียงกัน
3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษามหาตรการและแนวทางในการป้องกันการออกกลางคันและให้มีการตรวจสอบ
เสพติดทุกปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
2. สถานศึกษาจัดหามาตรการและแนวทางในการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนาเทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนน เต็ม 4)
27	3	1	4
28	3	1	4
เฉลี่ย			4.00
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5.00

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 4

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

วิทยาลัยฯ มีความพร้อมด้านการบริการวิชาชีพผู้สังคม ทั้งด้านการวางแผน การจัดการ และ ความรวดเร็วในการดำเนินการจัดกิจกรรมและ โครงการที่ให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน เช่น โครงการศูนย์ ช่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการอาชีพะบริการ โครงการตรวจรถก่อนใช้ปลอดภัยแน่นอน ซึ่งได้รับการ ยอมรับและสร้างความพึงพอใจให้กับประชาชนที่มาใช้บริการ

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรประสานความร่วมมือกับบุคคล / หน่วยงาน / องค์กรต่าง ๆ / สถานประกอบการ ร่วมกันให้บริการแก่ชุมชนเพิ่มขึ้น และควรเพิ่มงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอและเหมาะสม

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการ ประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการ พัฒนาเทียบกับ ปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนน เต็ม 4)
29	3	1	4
30	3	1	4
31	1	0	1
เฉลี่ย			3.00
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			0.50
รวม (คะแนนเต็ม 5)			3.50

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 5

☐ ดีมาก
 ☐ ดี
 ☒ พอใช้
 ☐ ควรปรับปรุง
 ☐ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีผลงานครบทุกสาขาวิชาทุกภาคเรียน
2. สถานศึกษาจัดงบประมาณในการจัดทำและพัฒนาผลงานอยู่ในระดับเหมาะสมและเพียงพอ

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพิ่มขึ้น
2. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสาขาวิชานำผลงานไปประกวด/เผยแพร่ ภายนอกให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ภายในสถานศึกษา ผลงานใดที่เป็นผลงานดี มีประโยชน์ ควรส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณในการพัฒนา เพื่อการนำไปประกวดภายนอก/เผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการ ประเมินของ คณะกรรมการ	คะแนนผลการ พัฒนาเทียบกับ ปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนน เต็ม 4)
32	3	1	4
33	3	1	4
34	2	0	2
เฉลี่ย			3.33
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษา ตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			0.50
รวม (คะแนนเต็ม 5)			3.83

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 6

☐ ดีมาก
 ☒ ดี
 ☐ พอใช้
 ☐ ควรปรับปรุง
 ☐ ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

- ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- บุคลากรมีความจริงใจต่อสถานศึกษา เชื่อมั่นในวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีความพร้อมทั้งบุคลากร อุปกรณ์เพื่อการศึกษาและอาคารสถานที่

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรเร่งรัดจัดทำระบบฐานข้อมูล รวมเป็นศูนย์ประสานเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ใช้งานได้

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลกิจกรรม / โครงการ / งาน ของวิทยาลัย และควรจัดทำเครื่องมือประเมินกิจกรรม / โครงการ / งาน ของวิทยาลัยเพื่อใช้ในการประเมิน

สรุปผลการประเมินภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

มาตรฐาน	ผลการประเมิน คะแนน
1	4.27
2	4.33
3	3.70
4	5
5	3.5
6	3.83
รวมเฉลี่ย	4.10

☐ ดีมาก
 ☒ ดี
 ☐ พอใช้
 ☐ ควรปรับปรุง
 ☐ ต้องปรับปรุง

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีระบบและกลไกประกันคุณภาพภายในชัดเจน
2. ผู้เรียนที่ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ การได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี และระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/สถานประกอบการอยู่ในระดับดี
3. ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนดีเป็นที่พึงพอใจของผู้เรียน
4. สถานศึกษามีโครงการหลักในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนครบทุกด้านและหลากหลาย
5. บุคลากรมีความจริงใจต่อสถานศึกษาและมีการประสานสัมพันธ์ช่วยเหลือซึ่งกันและกันดี
6. สถานศึกษามีความพร้อมทั้งบุคลากร อุปกรณ์เพื่อการศึกษา และอาคารสถานที่
7. ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานความร่วมมือกับบุคคล/องค์การส่วนท้องถิ่น/หน่วยงานและสถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดที่สถานศึกษาควรพัฒนา

1. จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการงาน ที่ได้รับรางวัลจากการประกวด ภายนอกและเผยแพร่ต่อสาธารณชนมีน้อย
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดเมื่อเทียบกับแรกเข้า อยู่ในระดับปานกลาง
3. ระบบและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง ยังไม่ชัดเจน
4. การนำผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม มาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการครั้งต่อไปไม่ชัดเจน
5. ระบบฐานข้อมูลที่รวมศูนย์ประสานเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายไปยังทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยังใช้งานได้ไม่ดี

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. สถานศึกษาควรจัดทำการศึกษาให้ครบตามภารกิจทุกด้าน
2. สถานศึกษาควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ทรัพยากร และงบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

ลงนามคณะกรรมการตรวจสอบประเมิน

- | | | |
|---------|-------------------------------|---------------------|
| 1. | (นางอภิญญา ขุ่มเจริญ) | ประธานกรรมการ |
| 2. | (นายสิทธิชัย จันทร์พัฒน์พงศ์) | กรรมการ |
| 3. | (นายประเสริฐ ขจรกฤติกุล) | กรรมการ |
| 4. | (นางบุษกร อิศรเดช) | กรรมการ |
| 5. | (นายพงษ์เดช เรียนละหงส์) | กรรมการ |
| 6. | (นางสาววราภรณ์ วงศ์ไครรัตน์) | กรรมการ |
| 7. | (นางสุวรรณา วงศ์พิมพ์รัมย์) | กรรมการ |
| 8. | (นางพรณี ภักดีชาติ) | กรรมการ |
| 9. | (นายประยูร คำนวน) | กรรมการและเลขานุการ |