

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร  
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา  
วิทยาลัยการอาชีพแกลง

**ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา**

วิทยาลัยการอาชีพแกลงตั้งอยู่ที่ 333 หมู่ที่ 8 ซอยเขาไม้มีแก้ว ถนนบ้านบึง-แกลง ตำบลกระแสนน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ดำเนินการตามคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบัน วิทยาลัยการอาชีพแกลง จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประจำศึกษานิยบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 2 ประเภท วิชา คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ปีการศึกษา 2549 มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด จำนวน 27 คน (รวมเจ้าหน้าที่นักการ) มีจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 297 คน

**ผลการประเมินระดับสถาบัน**

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาระดับสถาบัน ของวิทยาลัยการอาชีพแกลงจำนวน 6 มาตรฐาน 25 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินระดับดีมากจำนวน 1 มาตรฐาน คือมาตรฐานที่ 5 การบริการทางวิชาการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคม ระดับดีจำนวน 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มาตรฐานที่ 3 การจัด การเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ ระดับพอใช้จำนวน 1 มาตรฐาน คือมาตรฐานที่ 4 นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา ค่าเฉลี่ยรวม 4.07 สรุปผล การประเมินโดยภาพรวมระดับสถาบันรับรองมาตรฐาน

**จุดเด่นของสถานศึกษา**

1. สถานศึกษามีระบบและกลไกประกันคุณภาพภายในชัดเจน
2. ผู้เรียนที่ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ การได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี และระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/สถานประกอบการอยู่ในระดับดี
3. ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนดีเป็นที่พึงพอใจของผู้เรียน
4. สถานศึกษามีโครงการหลักในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนครบถ้วนด้านและหลากหลาย
5. บุคลากรมีความจริงใจต่อสถานศึกษาและมีการประสานสัมพันธ์ช่วยเหลือซึ่งกันและกันดี
6. สถานศึกษามีความพร้อมทั่งบุคลากร อุปกรณ์เพื่อการศึกษา และอาคารสถานที่
7. ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานความร่วมมือกับบุคคล/องค์กรส่วนท้องถิ่น/หน่วยงาน และสถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ชุดที่สถานศึกษาควรพัฒนา

1. จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการ ที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับต่างๆ หรือได้มีการเผยแพร่ต่อสาธารณะชนมีจำนวนน้อย

2. จำนวนของผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาที่กำหนด เมื่อเทียบกับแรกเข้า

3. ระบบและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง ยังไม่ชัดเจน

4. การนำผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม มาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม/โครงการครั้งต่อไป ไม่ชัดเจน

5. ระบบฐานข้อมูลที่รวมศูนย์ประสานเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายไปยังทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยังใช้งานได้ไม่คืบเท่าที่ควร

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาจัดทำผลงาน นวัตกรรม โครงการ งานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น รวมทั้งควรจัดกิจกรรมการประกวดผลงานภายในสถานศึกษา ผลงานใดที่เป็นผลงานดีมีประโยชน์ควรส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณในการพัฒนา เพื่อการนำไปประกวดภายนอก/เผยแพร่และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์

2. สถานศึกษาควรประสานความร่วมมือกับผู้สอน ให้มีใกล้ชิด ติดตาม แก้ไข ให้ความช่วยเหลือกับผู้เรียนทุกคนที่มีปัญหา เพื่อลดจำนวนผู้เรียนที่ลาออกจากห้องเรียน

3. สถานศึกษาควรสร้าง และพัฒนาระบบ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาให้ความรู้โดยการอบรม/ประชุม/สัมมนา เรื่องวิธีการสอน เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผลให้กับผู้สอนทุกคน

4. สถานศึกษาควรนำผลลัพธ์จากการดำเนินกิจกรรม/โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม มาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานโดยผ่านกิจกรรม/โครงการครั้งต่อไป ซึ่งจะเป็นกิจกรรม/โครงการที่เสริมสร้างประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน และควรส่งผู้เรียนที่มีผลงานดีเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกด้วย

5. สถานศึกษาควรประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาในสังกัดการอาชีวศึกษาใกล้เคียง nanopรุ่ง พัฒนาระบบฐานข้อมูล ให้ใช้งานได้อย่างชัดเจน และเป็นระบบมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการอบรมให้ความรู้กับผู้เกี่ยวข้องด้วย

## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

1. สถานศึกษาควรวางแผนเปิดสอนระดับ ปวส. ต่อยอดสาขาวิชาที่มีอยู่แล้ว และควรเปิดสอนสาขาวิชาในระดับ ปวช.เพิ่มขึ้น
2. สถานศึกษา ควรจัดทำการวิจัยสถานศึกษา ให้ครบตามการกิจทุกด้าน
3. สถานศึกษา ควรจัดทำแผนพัฒนานบุคคลากร ทรัพยากร และงบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต
4. ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษา สามารถจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ทางเทคโนโลยีได้ สถานศึกษาซึ่งมีความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน ควรศึกษาความเป็นไปได้และจัดทำแผนพัฒนาบุคคลากร โดยการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดสอน

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก

มาตรฐาน	คะแนน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน	4	ดี
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	4	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา	4.10	ดี
มาตรฐานที่ 4 นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา	3.5	พอใช้
มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ	4	ดี
ผลการประเมินระดับสถาบัน	4.07	ดี