



รายงานผล

การดำเนินโครงการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพแกลง

คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของวิทยาลัยการอาชีพ แกลง ซึ่งได้ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ตลอดจนแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ผลสำเร็จของโครงการ การใช้ทรัพยากร งบประมาณ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลการ ประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

การจัดทำรายงานฉบับนี้ เป็นการรวบรวมข้อมูลจากการดำเนินโครงการ การติดตามและประเมินผล ตลอดจนเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สะท้อนผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม และสามารถใช้เป็น ข้อมูลอ้างอิงในการวางแผน การบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา ในปีงบประมาณต่อไป

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการนำข้อมูล ไปใช้ประกอบการตัดสินใจ การติดตามผล และการพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายและ เป้าหมายของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพแกลง

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ๑.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายการบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๑.๒ ยุทธศาสตร์ ภารกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๑.๓ นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

- ๒.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ คุณธรรมอัตลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์
- ๒.๒ ประวัติวิทยาลัยการอาชีพแลง
- ๒.๓ แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
- ๒.๔ ข้อมูลบุคลากร
- ๒.๕ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ ประเมินการรายรับ - รายจ่าย

- ๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- ๓.๒ ประเมินการรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- ๓.๘ งบหน้ารายจ่าย

ส่วนที่ ๔ รายงานผลโครงการ

- ๔.๑ โครงการการจัดระบบการนิเทศการเรียนการสอน
- ๔.๒ โครงการประปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงานประสบการณ์
- ๔.๓ โครงการส่งเสริมคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ๔.๔ โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๔.๕ โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการเรียนรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๔.๖ โครงการส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
- ๔.๘ โครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ๔.๙ โครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ๔.๑๐ โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
- ๔.๑๑ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๔.๑๒ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ๔.๑๓ โครงการสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะอาชีพ
- ๔.๑๔ โครงการสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- ๔.๑๕ โครงการสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง
- ๔.๑๖ โครงการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๔.๑๗ โครงการติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๔.๑๘ โครงการนำเสนอการฝึกประสบการณ์ของนักเรียน นักศึกษา
- ๔.๑๙ โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๔.๒๐ โครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา และพหุครูที่ปรึกษา ลดปัญหาการออก
กลางคัน

๔.๒๑ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษา

๔.๒๒ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค

๔.๒๓ โครงการซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปา ภายในสถานศึกษา

๔.๒๔ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรือฟาร์ม

๔.๒๕ โครงการการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษาและการกำหนด

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๔.๒๖ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๔.๒๗ โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานแบบองค์รวม

๔.๒๘ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานตามสำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) กำหนด

๔.๒๙ โครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๓๐ โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา

๔.๓๑ โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย

๔.๓๒ โครงการส่งเสริมผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือการวิจัย

๔.๓๓ โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

๔.๓๔ โครงการการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๔.๓๕ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 1

บทนำ

๑.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ คุณภาพสูง สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาวิชาชีพที่ยืดหยุ่นสำหรับทุกช่วงวัย
๓. ขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรทันสมัย เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพทั้งระดับชาติและสากล
๕. พัฒนาครูและบุคลากรส่งเสริมสมรรถนะครูสู่มาตรฐานสากล
๖. นวัตกรรมดิจิทัลและพัฒนาระบบการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (Goat)

วิทยาลัยการอาชีพแกลง แหล่งความรู้ระดับสากล พัฒนาคนให้มีศักยภาพสูง มีความมุ่งมั่นที่จะสนับสนุนนโยบายของชาติในการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา และการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น โดยการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ วิทยาลัยแกลงการอาชีพ ได้รับ

๑.๒ ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพทุกที่ทุกเวลา ยืดหยุ่น
๒. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพ
๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
๔. พัฒนาระบบเทียบโอนประสบการณ์และคลังหน่วยกิต
๕. พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการทำงาน
๖. สร้างช่างชุมชน (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและจัดการ
๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มิติที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

- ๑.๑ พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- ๑.๒ จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- ๑.๓ จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน Fix It Center
- ๑.๔ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP

๑.๕ ขยายให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

๑.๖ ลดการออกกลางคัน

๑.๗ ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ

๑.๘ สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา

๑.๙ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑๐ จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ ๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ "ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ"

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๒.๒ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒.๓ ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ

๒.๔ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๕ พัฒนาระบบการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง

๒.๖ ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ

๒.๗ พัฒนาคณาจารย์ด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จัดอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

๒.๘ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๒.๙ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน

๒.๑๐ วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ

๒.๑๑ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน

๒.๑๒ ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา

- โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)

- วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด (Constructionism)

- วิทยาลัยการท่องเที่ยวกลาง

๒.๑๓ จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา

๒.๑๔ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

๒.๑๕ กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา

๒.๑๖ พัฒนาคู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ

๒.๑๗ พัฒนาระบบนิเทศภายใน

๒.๑๘ เร่งยกระดับวิทยฐานะ

๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๓.๑ ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับ คุณภาพจัดอาชีวศึกษา

๓.๒ ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่

๓.๓ เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้สูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศ

๔. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๑ ด้านการบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

๔.๒ ด้านงบประมาณใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting : SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาคและตามนโยบายการกระจายอำนาจ จัดซื้อจัดจ้าง จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

๔.๓ ด้านบริหารงานบุคลากร สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

๔.๔ ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ๕ วาระงานพัฒนาชีวิต (๘ Agenda) ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)

วาระงานพัฒนาที่ ๒ พัฒนาการทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skil, Re-Skil)

๒.๒ พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๓ พัฒนาหลักสูตรสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวช.)

๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to E

วาระงานพัฒนาที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)

๓.๒ ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)

๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

ยุทธศาสตร์ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

มิติที่ ๓ การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ "การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน"

๓.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ

๓.๒ นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ

๓.๓ บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

- ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ

- สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร

๓.๔ ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓.๕ จัดสรรงบประมาณ/ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

- ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน

- สถานศึกษาขนาดเล็ก

๓.๖ กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มิติที่ ๔ ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา "เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ"

๔.๑ จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ

๔.๒ เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ

๔.๓ ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู

พัฒนาการเรียนการสอน

๔.๔ ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

(Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

๕.๒ พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ๑.๓ สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๖.๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมของประเทศ

๖.๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๖.๓ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job)

๖.๔ พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

๖.๕ ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

๖.๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถานประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

๖.๗ ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

๖.๘ ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีพ "ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย" ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน การกิจและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

๑.๑ รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ

๑.๒ ลดปัญหาการออกกลางคัน วางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ ๕ ด้วยการป้องกันดูแลรายบุคคลการวิจัยพัฒนาแก้ปัญหาวิทยาลั/รายสาขาวิชา

๑.๓ จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมความต้องการในแต่ละราย

๑.๔ เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

๑.๕ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนสายอาชีวศึกษาในเชิงรุก

๒. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ

๒.๑ ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒.๒ จัดตั้งสถาบันอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบันและสถาบันอาชีวศึกษาเกษตรละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง

๒.๓ มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๔ จัดตั้งอาชีวะอำเภอก่อนกลุ่มอำเภอด้านหนึ่ง

๒.๕ ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะ ๒ ระบบและการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่นและสนับสนุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

๒.๖ ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวะเพื่อคมพิการ

๒.๙ เพิ่มช่องทางการเรียนสายอาชีพด้วย อาชีวะทางไกลและเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ

วาระงานพัฒนาที่ ๔ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- ๔.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี
- ๔.๒ พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
- ๔.๓ พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- ๔.๔ ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (๓๗ ศูนย์)
- ๔.๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- ๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
- ๕.๒ ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- ๕.๓ พัฒนาหลักสูตร ๒ ภาษา (อังกฤษ/จีน)

วาระงานพัฒนาที่ ๖ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่าง)

- ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง
- ๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
- ๖.๓ พัฒนา Application ช่างชุมชน

วาระงานพัฒนาที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- ๗.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนคະผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
- ๗.๓ ส่งเสริมให้ปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ
- ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ๗.๕ ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่ง
- ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- ๗.๗ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการ
- ๗.๙ ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

วาระงานพัฒนาที่ ๘ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
- ๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- ๘.๓ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีว (Senior (dol)
- ๘.๔ ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (๑ วิทยาลัย ๑ Soft Power/อัตลักษณ์)

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖๗ ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามความในมาตรา ๑๖๖ วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนัคนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan)

๓. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษาและดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาปรับขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการกำหนดและกำลั่กำกับทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา คณะกรรมการขับเคลื่อนวาระงานพัฒนาที่ ๑ - ๘ และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

2.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพแกลง
ชื่อภาษาอังกฤษ	Klaeng Industrial and Community Education College
ที่ตั้งสถานศึกษา	333 หมู่ 8 ตำบลกระแสบน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง 21110
โทรศัพท์	038-992022
โทรสาร	038-992185
เว็บไซต์	www.klaengvec.ac.th
อีเมล	E-Mail : klaeng05@outlook.com

2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณธรรมอัตลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญา (Philosophy)

“ เปี่ยมคุณธรรม นำวิชาการ เน้นบริการชุมชน ”

“เปี่ยมคุณธรรม”	คือ	ปลูกฝังผู้เรียน มีความซื่อสัตย์ ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทนและมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
“นำวิชาการ”	คือ	มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
“เน้นบริการชุมชน ”	คือ	กิจกรรมที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นเพื่อให้บริการ/วิชา แก่สังคมและชุมชน โดยเป็นกิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยพัฒนาหรือช่วยเหลือสังคมและชุมชน ซึ่งแสดงให้เห็นความสามารถของสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคม ในรูปแบบของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ในการบริการวิชาการ/วิชาชีพ

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่น ผลิตและพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา ด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และงานวิจัย เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคม ชุมชน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์

“คุณธรรมนำวิชาชีพ”

“คุณธรรมนำ” หมายถึง คุณธรรม (อังกฤษ: virtue) มีความหมายตามพจนานุกรมว่า “สภาพคุณงามความดี” เป็นลักษณะหรือคุณสมบัติทางบวกที่ถือกันว่าดีงามทาง **ศีลธรรม** ฉะนั้นจึงได้รับยกย่องเป็นรากฐานของ **หลักการ** และสัจศีลธรรมดี คุณธรรมส่วนบุคคลเป็นลักษณะเฉพาะที่เป็นค่านิยมว่าส่งเสริมความยิ่งใหญ่โดยรวม และปัจเจก ตรงข้ามกับคุณธรรม คือ **ความชั่วร้าย** (vice)

“นำวิชาชีพ” หมายถึง อาชีพที่ต้องอาศัยวิชาความรู้ความชำนาญ

เอกลักษณ์

“สถานศึกษาเพื่อชุมชน”

“สถานศึกษา” หมายถึง หน่วยงานตามกฎหมายที่มีหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นของภาครัฐหรือภาคเอกชน เช่น **โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย** หรือ หน่วยงานการศึกษานอื่นๆ

“ชุมชน” หมายถึง เขตพื้นที่ระดับของความคุ้นเคย และการติดต่อระหว่างบุคคล ตลอดจนพื้นฐานความยึดเหนี่ยวเฉพาะบางอย่างที่ทำให้ชุมชนต่างไปจากกลุ่มเพื่อนบ้าน ชุมชนมีลักษณะเศรษฐกิจเป็นแบบเลี้ยงตัวเองที่จำกัดมากกว่าสังคม แต่ภายในวงจำกัดเหล่านั้นย่อมมีการสร้างสรรค์ใกล้ชิดกว่า และความเห็นอกเห็นใจลึกซึ้งกว่า อาจจะมีสิ่งเฉพาะบางประการที่ผูกพันเอกภาพ เช่น เชื้อชาติ ต้นกำเนิดเดิมของชาติหรือศาสนา

คุณธรรมอัตลักษณ์

“จิตอาสา”

นโยบาย

บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน (Research Based Management : RBM)

พันธกิจ

วิทยาลัยการอาชีพแกลง จัดการศึกษาวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยใช้ทรัพยากรทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวิจัยให้ได้มาตรฐาน เพิ่มประสิทธิภาพการบริการการจัดการ และเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของบุคลากร พัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีปัจจุบัน ควบคุม ดูแล กำกับ ติดตาม และรายงานผล

เป้าประสงค์

วิทยาลัยการอาชีพแกลง แหล่งความรู้ระดับสากล พัฒนาคนให้มีศักยภาพสูง และมีน้ำใจรับใช้สังคม มีความมุ่งมั่นที่จะสนับสนุนนโยบายของชาติในการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา และการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น โดยการพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ วิทยาลัยแกลงการอาชีพ ได้รับ

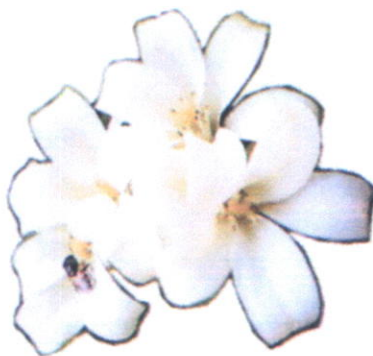
ความหมายสัญลักษณ์



เป็นตราสัญลักษณ์ที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและถือว่าเป็นตราสัญลักษณ์
อย่างเป็นทางการของวิทยาลัยการอาชีพแกลง

ดอกไม้ประจำสถานศึกษา

“ดอกแก้ว” หมายถึง สิ่งที่มีค่าสูงเป็นที่ยกย่องยอมรับของคนทั่วไป ความใสสะอาด และความสดใส



สีประจำสถานศึกษา คือ “ สีน้ำเงิน - สีแดง ”

สีแดง	หมายถึง	สีแห่งความสำเร็จ (RED)
R	คือ	Relationship (ความมีมนุษยสัมพันธ์)
E	คือ	Effort (เป็นผู้มีความพยายาม)
D	คือ	Development (การพัฒนา)
สีน้ำเงิน	หมายถึง	สีแห่งคุณธรรม (BLUE)
B	คือ	Bland (เป็นผู้มีกิริยาเรียบร้อย)
L	คือ	Leader (เป็นผู้นำ)
U	คือ	Unity (เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน)
E	คือ	Effort (เป็นผู้มีความพยายาม)

ส่วนที่ ๒.๒
ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่
ของวิทยาลัยการอาชีพแกลง

ข้อมูลสถานศึกษา

๑. ประวัติวิทยาลัยการอาชีพแกลง

วิทยาลัยการอาชีพแกลง ตั้งอยู่บนพื้นที่บริเวณสถานศึกษาทั้งหมดประมาณ ๕๔ ไร่ ๗๒ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๓๓๓ หมู่ที่ ๘ ตำบลกระแสบน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ๒๑๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๓๘-๙๙๒๐๒๒ โทรสาร ๐๓๘-๙๙๒๑๘๕ E-Mail: klaengod@windowslive.com เป็นสถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเริ่มจากการจัดตั้งคณะทำงานศึกษาโอกาสความเป็นไปได้ ในการจัดตั้งขึ้นซึ่งผลการศึกษาพบว่าการจัดตั้ง "วิทยาลัยการอาชีพ" ขึ้นที่ "อำเภอแกลง" นั้นมีความเหมาะสมทั้งในด้านของนักเรียน นักศึกษา ที่คาดว่าจะเข้าศึกษาต่อในพื้นที่บริการ และด้านศักยภาพในการขยายตัวทางด้านการค้าอุตสาหกรรม ที่เพิ่มขึ้นทุกปี ดังนั้นจึงมีการเสนอโครงการจัดตั้ง วิทยาลัยฯ ขึ้นและนำเข้า สู่การพิจารณาของกรมอาชีวศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐

วิทยาลัยฯ เปิดทำการสอนครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๓ แผนกวิชา ได้แก่ แผนกวิชายานยนต์ ช่างไฟฟ้ากำลัง การบัญชี และเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรระยะสั้นหลากหลาย หลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ วิทยาลัยฯ ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ วิทยาลัยฯ ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๔ สาขา ได้แก่ สาขาวิชาเครื่องกล สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับการสนับสนุนอาคารอเนกประสงค์ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับการสนับสนุนตึกเรียน ๔ ชั้น จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้สร้างบ้านพักผู้บริหาร จากเงินรายได้สถานศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับสนับสนุนอาคารอเนกประสงค์ ๒ ชั้น จาก

ปัจจุบัน วิทยาลัยฯ จัดการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม และ ประเภทพาณิชยกรรม วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศระดับต่าง ๆ ดังนี้

การจัดการศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพแกลง

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพแกลง จัดการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับต่าง ๆ ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- สาขางานช่างยนต์
- สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาการบัญชี
- สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้ากำลัง
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขางานเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ
- สาขางานการบัญชี
- สาขางานจัดการทั่วไป

นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ได้เปิดทำการสอนหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรระยะสั้นหลากหลาย หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล ได้แก่ โครงการร่วมด้วยประชาชนร่วมกับกรมการขนส่งทางบก (เทศบาลปี่ใหม่, เทศกาลสงกรานต์) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) และอาชีพต่าง ตามความสนใจ

ผังบริเวณวิทยาลัยการอาชีพแมลง

จำนวนพื้นที่บริเวณสถานศึกษาทั้งหมดประมาณ ๕๔ ไร่ ๗๒ ตารางวาจัดพื้นที่เป็นพื้นที่ต่างๆ



ผังบริเวณวิทยาลัยการอาชีพแกลง



- [illegible]

เริ่มก่อสร้าง พ.ศ. ๒๕๔๐ ซึ่งมีรายละเอียดอาคาร ดังนี้

๑. โรงฝึกงานชั่วคราว	๑	หลัง	สร้างปี	๒๕๕๑
๒. บ้านพักครู	๒	หลัง	สร้างปี	๒๕๕๑
๓. ห้องน้ำ	๒	หลัง	สร้างปี	๒๕๕๑
๔. โรงอาหารอเนกประสงค์	๑	หลัง	สร้างปี	๒๕๕๑
๕. อาคารเรียนและปฏิบัติการ	๑	หลัง	สร้างปี	๒๕๕๒
๖. อาคารโรงฝึกงาน ๓ ชั้น	๑	หลัง	สร้างปี	๒๕๕๓
๗. อาคารเรียนชั่วคราว	๑	หลัง	สร้างปี	๒๕๕๑
๘. อาคารวิทยบริการ	๑	หลัง	สร้างปี	๒๕๕๔
๙. อาคารอเนกประสงค์	๑	หลัง	สร้างปี	๒๕๕๘
๑๐. อาคารเรียน ๔ ชั้น	๑	หลัง	สร้างปี	๒๕๕๙

พื้นที่อาคารวิทยาลัยการอาชีพแกลง

๑. อาคารอำนวยการชั่วคราว	จำนวน ๑ หลัง (อาคารกิจกรรม)
๒. อาคารโรงฝึกงานชั่วคราว	จำนวน ๑ หลัง (แผนกเทคนิคพื้นฐาน, ห้องงาน Fix it center โรงงานช่างไม้)
๓. โรงอาหารเอนกประสงค์ชั่วคราว	จำนวน ๑ หลัง (โรงจอดรถ)
๔. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน ๑ หลัง (บ้านพักครู)
๕. อาคารโรงฝึกงาน ๓	จำนวน ๑ หลัง (อาคารอุตสาหกรรม ชั้น ๑ แผนกช่างยนต์, ชั้น ๒ แผนกไฟฟ้ากำลัง, ชั้น ๓ ห้องประชุม)
๖. อาคารพาณิชย์กรรม	จำนวน ๑ หลัง (อาคารพาณิชย์กรรมชั้น ห้องงานต่างๆ, ชั้น ๒ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ, ชั้น ๓ แผนกการบัญชี)
๗. อาคารวิทยบริการ ๒ ชั้น	จำนวน ๑ หลัง (ชั้น ๑ ห้องอำนวยการ, ชั้น ๒ ห้องสมุด, ห้องประชุม)
๘. อาคารเอนกประสงค์	จำนวน ๑ หลัง (โรงอาหาร)
๙. อาคารเรียน อบจ. ๔ ชั้น	จำนวน ๑ หลัง (ชั้น ๑, ชั้น ๒ แผนกสามัญสัมพันธ์, ชั้น ๓ ,แผนก อิเล็กทรอนิกส์)

โครงสร้างการบริหารงาน

วิทยาลัยการอาชีพแกลง ได้ใช้หลักของการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กร มีการอบรมให้ความรู้กับบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ร่วมกันคิดร่วมตัดสินใจและปฏิบัติร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการดำเนินการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีโครงสร้างการบริหารงานตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. และวิทยาลัยได้มอบหมายไว้ ดังนี้

ทำเนียบผู้บริหาร

๑. นายเฉลิมพล	จิตตะปะสาทะ	พ.ศ.	๒๕๕๐ - ๒๕๕๒
๒. นายมงคล	ชมบุญ	พ.ศ.	๒๕๕๒ - ๒๕๕๗
๓. นายจำลอง	กล่อมอยู่	พ.ศ.	๒๕๕๗ - ๒๕๕๑
๔. นายกันตพัฒน์	พุกสวัสดิ์	พ.ศ.	๒๕๕๒ - ๒๕๕๔
๕. นางสาวนวลผ่อง	ยิ่งพันธ์	พ.ศ.	๒๕๕๔ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๔
๖. นายบุญส่ง	พรหมมานนท์	พ.ศ.	๒๕๕๔ - ๒๕๕๔ (ส.ค.-ธ.ค.)
๗. ว่าที่เรือดริชชีพ	อรุณเหลือง	พ.ศ.	๒๕๕๔ - ๒๕๕๔
๘. นายสันติ	เบญจศิลป์	พ.ศ.	๒๕๕๔ - ๒๕๕๔ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง
๙. นายกฤษพนธ์	ท่าม่วง	พ.ศ.	๒๕๕๔ - ๒๕๖๐
๑๐. นายศักดิ์ชัย	ธีระประทีป	พ.ศ.	๒๕๖๐ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๑
๑๑. นางสาวศรีบังอร นรินทรางกูร ณ ออยุธยา		พ.ศ.	๑๗ กันยายน ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๔
๑๒. นายพรชัย	ปิ่นสุวรรณ	พ.ศ.	๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน

คณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพแกลง

๑. นายวิฑิต ลาวัลย์	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายวิสาสรรค์ สื่อสวัสดิ์วัฒนชัย	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
๓. นายสมควร มะลิวัลย์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวอุมา วิภูษณะ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายอนรุธ บุญเหลือ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางสาวอัจฉรา แผลสุชน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูบวรศีลวัฒน์	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๘. พระครูโสภณวิสาร์ท	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๙. นายเจริญ ตั้งเจริญสุทธิชัย	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๐. นายสมเกียรติ อภิญาชน	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๑. นายกรทัศน์ คุณาวุฒิ	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๒. นายสมพงษ์ คูทรัพย์ทวี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายไพรัช วงศ์ภิญญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๑. นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ	ประธาน
๒. นางสุจาริน วรรณมรินทร์ แพงงูงา	รองประธาน
๓. นายนนทวัฒน์ ดีบ้านโสภ	รองประธาน
๔. นายวิสาสรรค์ สื่อสวัสดิ์วัฒนชัย	กรรมการ
๕. นางสาวสมฤทัย ทิพวงศ์	กรรมการ
๖. นายสันติพงษ์ วงศ์ด้วง	กรรมการ
๗. นางสาวสุกัญญา อู่เงิน	กรรมการ
๘. นายกิริติ สืบวงศ์	กรรมการ
๙. นางแววดี เอ็นดูราษฎร์	กรรมการ
๑๐. นางสาวภัทราพร เจริญกิจ	กรรมการและเลขานุการ

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตำบลกระแสบน

ประวัติความเป็นมา

มีบุคคลกลุ่มหนึ่งอพยพมาจากจังหวัดพิษณุโลกเชื้อสายมอญ มาตั้งถิ่นฐานที่ "หมู่บ้านกระแซ" และได้มีการเลือกหัวหน้าหมู่บ้านชื่อว่า "ขุนยุธนา บุญช่วย" ต่อมาได้จัดตั้งเป็นตำบลขึ้นเรียกว่า "ตำบลประแส" และชื่อได้ได้ไปคล้ายกับตำบลปากประแสร์ จึงเปลี่ยนชื่อเป็น "ตำบลกระแสบน" ประกอบไปด้วย ๑๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๑ บ้านโนไร่ หมู่ ๒ บ้านรางตาไท หมู่ ๓ บ้านกระแสบน หมู่ ๔ บ้านซากคอก หมู่ ๕ บ้านยางงาม หมู่ ๖ บ้านคลองป่าไม้ หมู่ ๗ บ้านเขาผักกูด หมู่ ๘ บ้านน้ำโจน หมู่ ๙ บ้านเขาวังไทร หมู่ ๑๐ บ้านเนินไม้หอม หมู่ ๑๑ บ้านคลองลึก หมู่ ๑๒ บ้านคลองหวาย หมู่ ๑๓ บ้านเนินดินแดง หมู่ ๑๔ บ้านหนองแปบ

พื้นที่

เป็นพื้นที่ราบลุ่ม และบางส่วนมีพื้นที่เขา มีเนื้อที่ประมาณ ๖๖,๑๒๘ ไร่ คิดเป็น ๑๐๕.๘๐๕ ตารางกิโลเมตร

เขตพื้นที่

ทิศเหนือ	ติดกับ ต.วังจันทร์ อ.วังจันทร์ และ ต.ชำฝ่อ กิ่ง อ.เขาชะเมา จ.ระยอง
ทิศใต้	ติดกับ ต.ทางเกวียน อ.แกลง จ.ระยอง
ทิศตะวันออก	ติดกับ ต.บ้านนา อ.แกลง จ.ระยอง
ทิศตะวันตก	ติดกับ ต.วังจันทร์ อ.วังจันทร์ จ.ระยอง

อาชีพ

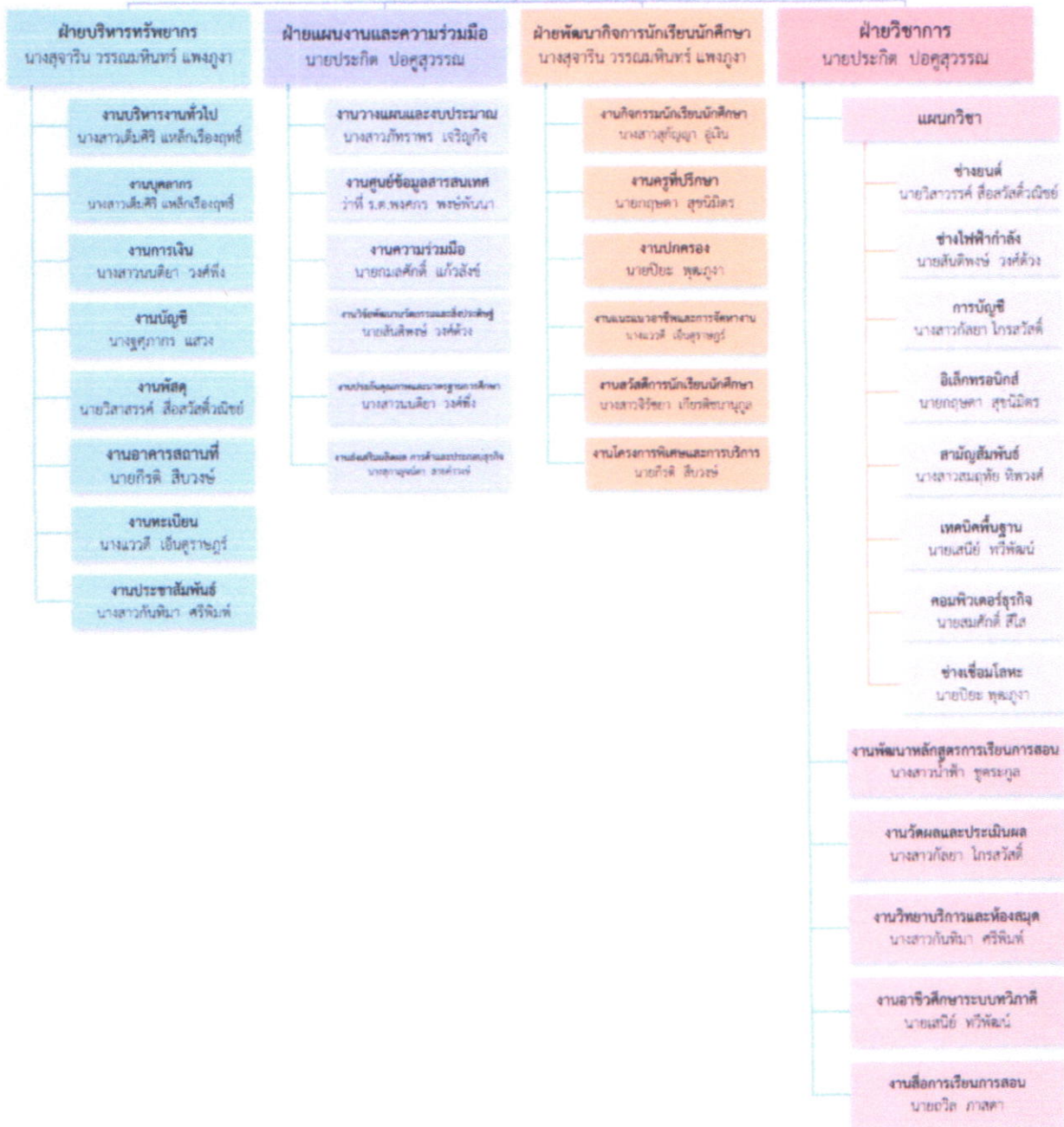
อาชีพหลัก ทำสวนยางพารา สวนผลไม้ ไร่มันสำปะหลัง ไร่สับปะรด

การเดินทาง

จากกรุงเทพฯ ใช้เส้นทางบางนา - ตราด ถึงชลบุรีใช้ ถนนสายบ้านบึง - แกลง พอผ่านอำเภอวังจันทร์ก็จะเข้าสู่ตำบลกระแสบน

โครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ



ข้อมูลบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2568
อัตรากำลังคน วิทยาลัยการอาชีพแกลง มีบุคลากรทั้งสิ้น 38 คน

1. ข้าราชการ

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. ผู้บริหาร | จำนวน 3 คน |
| 2. ข้าราชการครู | จำนวน 14 คน |

2. พนักงานราชการ

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. ทำหน้าที่สอน | จำนวน 8 คน |
|-----------------|------------|

3. ลูกจ้างชั่วคราว

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. ทำหน้าที่สอน | จำนวน 7 คน |
| 2. เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน 3 คน |
| 3. นักการภารโรง | จำนวน 3 คน |

รวมบุคลากรทั้งสิ้น 38 คน

ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. ปริญญาเอก | จำนวน 1 คน |
| 2. ปริญญาโท | จำนวน 3 คน |
| 3. ปริญญาตรี | จำนวน 30 คน |
| 4. ต่ำกว่าอนุปริญญา | จำนวน 4 คน |

รวมทั้งสิ้น 38 คน

ข้อมูลบุคลากร
ข้อมูลพื้นฐานบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล		ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา
ผู้บริหาร			
๑.	นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ	ปริญญาโท	ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต เครื่องกล
๒.	นางสุจาริน วรรณหิรินทร์ แพงงา	ปริญญาโท	ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต บริหารเทคนิคและอาชีวศึกษา
๓.	นายประกิต ปอคูสุวรรณ	ปริญญาเอก	ดุริยางค์บัณฑิต การบริหารการศึกษา
ข้าราชการครู			
๔.	นายสุริยา สวัสดิ์นพรัตน์	ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมเครื่องกล
๕.	นายวิสาสรรค์ สือสวัสดิ์วินัย	ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต เครื่องกล
๖.	นายเสนีย์ ทวีพัฒน์	ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมเครื่องกล
๗.	นายสมศักดิ์ สีใส	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
๘.	นางสาวสมฤทัย ทิพวงศ์	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต ฟิสิกส์
๙.	นางสุภาณัจฉา สายคำวงษ์	ปริญญาโท	ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต วิศวกรรมไฟฟ้า
๑๐.	นางสาวสุกัญญา อยู่เงิน	ปริญญาตรี	ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต ครุศาสตร์วิศวกรรม
๑๑.	นางสาวเต็มศิริ เหล็กเรืองฤทธิ์	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต มัธยมศึกษา (มนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์)
๑๒.	นางธัญภากร แสง	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต การบัญชี
๑๓.	นายปิยะ พุฒงา	ปริญญาตรี	ครุศาสตรอุตสาหกรรม เชื่อมประกอบ
๑๔.	นายกมลศักดิ์ แก้วสังข์	ปริญญาตรี	ครุศาสตรอุตสาหกรรม วิศวกรรมเครื่องกล
๑๕.	ว่าที่ร้อยตรีพงศกร พงษ์พันทนา	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา
พนักงานราชการ			
๑๖.	นางสาวกัลยา ไกรสวัสดิ์	ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทั่วไป (การบัญชี)
๑๗.	นางสาวจิรัชยา เกียรติชนานุกูล	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต การตลาด
๑๘.	นายกิตติ สืบวงษ์	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต การจัดการอุตสาหกรรม
๑๙.	นางสาวนันทยา วงศ์พี้ง	ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทั่วไป (การบัญชี)
๒๐.	นางสาวภัทราพร เจริญกิจ	ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทั่วไป (การตลาด)
๒๑.	นางสาวแหวดดี เอ็นดูราษฎร์	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการทั่วไป
๒๒.	นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล	ปริญญาตรี	ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต อิเล็กทรอนิกส์
๒๓.	นายกิตติพงษ์ จันทรเพ็ญ	ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมเครื่องกล
ครูอัตราจ้าง			
๒๔.	นางสาวเกศินี วั่งวัด	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต คอมพิวเตอร์การศึกษา
๒๕.	นางสาวเกศรินทร์ พรหมลี	ปริญญาตรี	ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต วิศวกรรมไฟฟ้า
๒๖.	นายถวิล ภาสตา	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล		ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา
๒๗.	นางสาวกันทิมา ศรีพิมพ์	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ
๒๘.	นายภัทรพงษ์ ราชฤทธิ์เจริญ	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีการผลิต
๒๙.	ดนุเดช ยมहा	ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมเครื่องกล
๓๐.	นางสาววิไลพร วรรณยุทธ	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต ระบบสารสนเทศ
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)			
๓๑.	นางสาวสุชาดา บุญสว่าง	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต การบริหารทรัพยากรมนุษย์
๓๒.	นางสาวขวัญหทัย นิตินวน	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓๓.	นายภูผา แพงภูงา	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)			
๓๔.	นางบังเอิญ แสงสว่าง	ต่ำกว่าอนุปริญญา	
๓๕.	นายสมชาย สุขเกษม	ต่ำกว่าอนุปริญญา	
๓๖.	นางสาวนพรัตน์ แสงทอง	ต่ำกว่าอนุปริญญา	



วิทยาลัยการอาชีพแก่ง

ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปวช. , ปวส. (ประจำปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 1)

ประเภทวิชา-สาขา	ปวช.1			ปวช.2				ปวช.3					รวมทั้งสิ้น		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	พักการเรียน	รวม	ชาย	หญิง	พักการเรียน	ตกค้าง	รวม			
ช่างยนต์	49	4	53	50	2	1	53	54	5	2	2	63	169		
ไฟฟ้ากำลัง	16	2	18	13	2		15	11	0		1	12	45		
อิเล็กทรอนิกส์				6	5		11	4	2			6	17		
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	8	24	32										32		
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	พักการเรียน	รวม	ชาย	หญิง	พักการเรียน	ตกค้าง	รวม	รวมทั้งสิ้น		
บัญชี	0	14	14	1	10		11	0	10			10	35		
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ			0	2	13	2	17	11	11	1		23	40		
รวม	73	44	117	72	32	3	107	80	28	3	3	114	338		
รวม ปวช.	338														
ประเภทวิชา-สาขา	ปวส.1			ปวส.2				ปวส.1 (สมทบ)			ปวส.2 (สมทบ)				รวมทั้งสิ้น
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	พักการเรียน	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	ตกค้าง	รวม	
เทคนิคยานยนต์	21	1	22	23	0		23	7	1	8	2	0		2	55
ไฟฟ้ากำลัง	13	1	14	10	1		11	12	0	12	16	3	1	20	57
อิเล็กทรอนิกส์				1	1		2								2
เทคนิคอุตสาหกรรม								2	1	3					3
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	10	10	20					1	5	6					26
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	พักการเรียน	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	ตกค้าง	รวม	รวมทั้งสิ้น
การบัญชี	0	7	7	0	6		6								13
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล				7	11	1	19				1	2		3	22
การจัดการ								0	2	2	0	7		7	9
รวม	44	19	63	41	19	1	61	22	9	31	19	12	1	32	187
รวม ปวส.	187														
รวม ปวช.ปวส.	525														

ข้อมูล ณ วันที่ 20 กันยายน 2567



วิทยาลัยการอาชีพนากลาง

ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปวช. , ปวส. (ประจำปีงบประมาณ 2568 งวดที่ 3)

ประเภทวิชา-สาขา	ปวช.1			ปวช.2				ปวช.3					รวมทั้งสิ้น		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	พักการเรียน	รวม	ชาย	หญิง	พักการเรียน	ตกค้าง	รวม			
ช่างยนต์	54	0	54	42	3		45	44	2		7	53	152		
ช่างกลโรงงาน	18	2	20										20		
ช่างไฟฟ้า	28	8	36	14	2		16	9	2		1	12	64		
ช่างอิเล็กทรอนิกส์								5	5			10	10		
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	3	15	18	6	19		25						43		
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	พักการเรียน	รวม	ชาย	หญิง	พักการเรียน	ตกค้าง	รวม	รวมทั้งสิ้น		
การบัญชี	1	21	22	0	10		10	1	9			10	42		
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ								1	12		3	16	16		
รวม	104	46	150	62	34		96	60	30		11	101	347		
รวม ปวช.	347														
ประเภทวิชา-สาขา	ปวส.1			ปวส.2				ปวส.1 (สมทบ)			ปวส.2 (สมทบ)				รวมทั้งสิ้น
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	ตกค้าง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	ตกค้าง	รวม	
เทคนิคเครื่องกล	32	2	34	19	1		20	4	0	4	2	1		3	61
ไฟฟ้า	10	0	10	13	1		14	7	1	8	5	0	4	9	41
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	2	1	3												3
เทคนิคอุตสาหกรรม								2	0	2	2	1		3	5
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	12	9	21	10	7	1	18	2	4	6	0	3	1	4	49
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	ตกค้าง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	ตกค้าง	รวม	รวมทั้งสิ้น
การบัญชี	0	8	8	0	7		7								15
การจัดการธุรกิจ								1	8	9	0	2		2	11
รวม	56	20	76	42	16	1	59	16	13	29	9	7	5	21	185
รวม ปวส.	185														
รวม ปวช.ปวส.	532														

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

รายงานงบประมาณของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

งบประมาณ รับ - จ่าย ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

รายรับ			รายจ่าย			หมายเหตุ
รายการ	บาท	สต.	รายการ	บาท	สต.	
งบดำเนินงาน			ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			
รับงบดำเนินงาน	1,288,061	40	ค่าจ้าง	2,103,600	00	
งบลงทุน			ค่าตอบแทนพนง.ราชการ	2,398,893	00	
รับงบลงทุน	4,683,960	00	ค่าครองชีพ	41,117	00	
งบอุดหนุน			ค่าเงินสมทบประกันสังคม	168,250	00	
รับเงินอุดหนุน	4,484,610	80	ค่าใช้จ่ายอบรมในประเทศ	34,723	00	
รายได้สถานศึกษา			ค่าใช้จ่ายอบรม-ภายนอก	65,838	00	
รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,410,576	00	ค่าเบี้ยเลี้ยง	221,810	00	
รายได้อื่น ๆ			ค่าที่พัก	227,841	00	
รับงบรายจ่ายอื่น	1,220,653	55	คจช.เดินทางภายในประเทศ	166,692	19	
รับงบกลาง	18,850	00	ค่าวัสดุ	3,974,372	78	
รับ สรก.รับเงินนอก	1,000,000	00	ค่าซ่อมแซม&บำรุงรักษา	1,466,806	00	
รายได้ค่าปรับอื่น	365,366	00	ค่าเชื้อเพลิง	298,933	32	
			ค่าจ้างเหมาบริการ-ภายนอก	2,020,073	49	
			ค่าไฟฟ้า	742,055	45	
			ค่าน้ำประปา&น้ำบาดาล	1,284	00	
			ค่าโทรศัพท์	38,722	02	
			ค่าสื่อสาร & โทรคมนาคม	60,562	00	
			ค่าบริการไปรษณีย์	6,701	00	
			ค่าจัดหาครุภัณฑ์อย่างต่ำ	477,149	50	
			ค่าใช้จ่ายในการประชุม	90,584	00	
			ค่ารับรอง & พิธีการ	9,250	00	
			ค่าเช่าเบ็ดเตล็ด-นอก	9,630	00	
			ค่าตอบแทนการปฏิบัติ	801,280	00	
			ค่าตอบแทนอื่น	17,800	00	
			ค่าใช้จ่ายอื่น	28,110	00	
รวมทั้งสิ้น	15,472,077	75	รวมทั้งสิ้น	15,472,077	75	

ส่วนที่ 3
ประมาณการรายรับ-จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วิทยาลัยการอาชีพแกลง

1.ประมาณการรายรับ	27,099,830
ก.เงินรายได้สถานศึกษา(บกศ.) ยกมา	
-ยอดยกมามาจากปีปัจจุบัน+คาดว่าจะมีรายรับในปีต่อไป	6,000,000
ข.เงินงบประมาณปี 2568 (ปีต่อไป)ที่คาดว่าจะได้รับ	
-งบบุคลากร	10,824,400
-งบดำเนินงาน	1,981,200
-งบลงทุน	4,000,000
-งบอุดหนุน	4,557,704
-งบรายจ่ายอื่น	1,292,000
2.ประมาณการรายจ่าย	
งบบุคลากร	
-เงินเดือนข้าราชการ	5,561,520
-เงินวิทยฐานะ445200	
-ค่าตอบแทนรายเดือนพนักงานราชการ จำนวน 8 ราย	2,459,280
-ประกันสังคม	72,000
-ค่าตอบแทนครูพิเศษสอน จำนวน 8 ราย	1,440,000
-ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 3 ราย	502,800
-ค่าตอบแทนแม่บ้าน จำนวน 3 ราย	306,000
-ค่าตอบแทนพนักงานขับรถ จำนวน 1 ราย	-
งบดำเนินงาน	
-ปวช.	283,900
-ปวส.	578,800
-ระยะสั้น	238,500
-สาธารณูปโภค	880,000
-ค่าไฟฟ้า	888,260
-ค่าน้ำประปา	2,568
-ค่าโทรศัพท์	2,568
-ค่าไปรษณีย์	12,000
-ค่าอินเทอร์เน็ต	59,706
งบลงทุน	
-ชุดปฏิบัติการฝึกอบรมควบคุมและพัฒนาประยุกต์ใช้งานในภาคอุตสาหกรรม 4.0	4,000,000

งบอุดหนุน

-ค่าจัดการเรียนการสอน	3,119,029
-ค่านั่งสือเรียน	560,000
-ค่าเครื่องแบบนักเรียน	329,650
-ค่าอุปกรณ์การเรียน	178,100
-ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	370,928

งบรายจ่ายอื่น

-โครงการ Fix it center	50,000
-โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	150,000
-โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	28,000
-โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย	
-โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	100,000
-โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	500,000
-โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	7,500
-โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา	26,500
-โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	20,000
-โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	39,000
-โครงการอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา(เครื่องมือประจำตัวผู้เรียน)	190,000
-โครงการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	15,000
-โครงการยุวทัศน์	40,000

[illegible]

ประเภทของเงิน	งบหนี้รายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568 วิทยาลัยการอาชีพแก่ง												
	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน	อุดหนุน					รายได้สถานศึกษา	งบรายจ่ายอื่นๆ
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สาธารณะูปโภค		ค่าจัดการเรียนา	หนังสือเรียน	อุปกรณ์ฯ	เครื่องแบบ	พัฒนาผู้เรียน		
2.3 ค่าวัสดุ (1,178,000)													
2.3.1 วัสดุสำนักงาน							50,000.00						
2.3.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่ออื่น							180,000.00					120,000.00	
2.3.3 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ							50,000.00						
2.3.4 วัสดุการศึกษา		80,000.00	89,000.00	70,000.00									
2.3.5 วัสดุงานบ้านงานครัว							20,000.00						
2.3.6 วัสดุคอมพิวเตอร์							10,000.00						
2.3.7 วัสดุก่อสร้าง							80,000.00					200,000.00	
2.3.8 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ							79,000.00					150,000.00	
3.ค่าสาธารณูปโภค (1,027,700)													
3.1 ค่าโทรศัพท์					3,000.00							42,700.00	
3.2 ค่าน้ำประปา					3,000.00								
3.3 ค่าไฟฟ้า					740,000.00		50,000.00					120,000.00	
3.4 ค่าไปรษณีย์					9,000.00								
3.5 ค่าอินเทอร์เน็ต					1,000.00						60,000.00		
4.งบลงทุน (4,000,000)													
4.1 ชุดปฏิบัติการฝึกอบรมควบคุมและพัฒนาประยุกต์ใช้งานในภาคอุตสาหกรรม 4.0						4,000,000.00							
Mac OS และVR													
5.งบเงินอุดหนุน (4,481,430)													
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (2,868,200)													
5.2 อุปกรณ์การเรียน (186,160)									186,160.00				
5.3 เครื่องแบบ (343,900)										343,900.00			
5.4 หนังสือเรียน (716,000)								716,000.00					
5.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(367,308)													
5.5.1 โครงการ วันคริสต์มาส และวันปีใหม่											4,000.00		
5.5.1 โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่											3,000.00		
5.5.2 โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568											1,000.00		
5.5.3 โครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพระดับ สถานศึกษา											3,000.00		

ประเภทของเงิน	งบนำรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568 วิทยาลัยการอาชีพแกลง													
	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน	อุดหนุน					รายได้สถานศึกษา	งบรายจ่ายอื่นๆ	
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สาธารณูปโภค		ค่าจัดการเรียนฯ	หนังสือเรียน	อุปกรณ์ฯ	เครื่องแบบ	พัฒนาผู้เรียน			
5.5.4 โครงการ รองรับการประเมินองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย											15,000.00			
5.5.5 โครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพระดับ อศจ.ระยอง											10,000.00			
5.5.6 โครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ ภาค											20,000.00			
5.5.7 โครงการ ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ											20,000.00			
5.5.8 โครงการ วันดินโลก (5 ธ.ค.ของทุกปี)											3,000.00			
5.5.9 โครงการพิธีไหว้ครูและบวงสรวงพระวิษณุกรรม											8,000.00			
5.5.10 โครงการวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพแกลง (10 ก.ค. ของทุกปี)											8,000.00			
5.5.11 โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (26,000)														
- โครงการวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10(28 ก.ค. ของทุกปี)											2,000.00			
- โครงการวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าพระราชินี รัชกาลที่ 10(3 มิ.ย. ของทุกปี)											2,000.00			
- โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในรัชกาลที่ 9 (12 ส.ค. ของทุกปี)											2,000.00			
- โครงการคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9(13 ต.ค. ของทุกปี)											2,000.00			
- โครงการวันปิยมหาราช (23 ต.ค. ของทุกปี)											2,000.00			
โครงการวันจักรี (6 เม.ย. ของทุกปี)											2,000.00			
โครงการวันฉัตรมงคล(4 พ.ค. ของทุกปี)											2,000.00			
โครงการวันชาติ(5 ธ.ค. ของทุกปี)											2,000.00			
โครงการวันสุนทรภู์(26 มิ.ย. ของทุกปี)											2,000.00			
- โครงการถวายเทียนจำนำพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน											8,000.00			
5.5.12 โครงการกีฬามือป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2569											5,000.00			
5.5.13 โครงการตรวจสารเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569											งบม.โครงการ			
5.5.14 โครงการลูกเสือ- เนตรนารี วิสาขบูชา 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569											5,000.00			
5.5.15 โครงการวันสถาปนาลูกเสือ 2569											3,000.00			
5.5.16 โครงการเครื่องลูกเสือ -เนตรนารีวิสาขบูชา เพื่อประดับแถบ 2 สี และ Day Camp											5,000.00			
5.5.17 โครงการ กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือเนตรนารีวิสาขบูชา											15,000.00			
5.5.18 โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักษาดินแดนวิทยาลัยการอาชีพแกลง											3,000.00			
5.5.19 โครงการจัดทำสนามกีฬาวินาศวิทยาลัยการอาชีพแกลง											10,000.00			
5.5.20 โครงการหารายได้ระหว่างเรียน											10,000.00			
5.5.21 โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีสุนทรีย์ภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา											5,000.00			
5.5.22 โครงการส่งเสริมพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์											5,000.00			
5.5.23 โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา											10,000.00			
5.5.24 โครงการอื่นๆ											13,000.00			

ประเภทของเงิน	งบนำรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568 วิทยาลัยการอาชีพหนอง												
	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน	อุดหนุน					รายได้สถานศึกษา	งบรายจ่ายอื่นๆ
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สาธารณูปโภค		ค่าจัดการเรียนฯ	หนังสือเรียน	อุปกรณ์ฯ	เครื่องแบบ	พัฒนาผู้เรียน		
โครงการเพื่อรองรับการประเมินองค์การวิชาชีพ (67,000)													
การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดี และมีมีความสุข"													
1. โครงการกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา อาชีวอาสา อาสาพัฒนา											3,000.00		
2. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย การเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชมรม การเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การ การณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย											3,000.00		
3. โครงการกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์แข็งแรง การแข่งขันกีฬา											3,000.00		
4. โครงการกิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE											3,000.00		
5. โครงการกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันการทุจริต											3,000.00		
6.โครงการกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง *											งบป. โครงการ		
7.โครงการกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา (โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา)											8,000.00		
8.โครงการกิจกรรมสร้างความภาคภูมิใจและธรรมรงค์ความเป็นไทยเกี่ยวกับสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์(ร.10)											3,000.00		
9.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.สอศ.)											3,000.00		
10.โครงการกิจกรรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการดูแลรักษา อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม											3,000.00		
การพัฒนาสมาชิกให้เป็น "คนดี และมีมีความสุข"													
1. โครงการกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ											3,000.00		
2. โครงการกิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ทางวิชาชีพจากผู้เชี่ยวชาญ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น											3,000.00		
3. โครงการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนงาน วิจัยเบื้องต้น การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์											3,000.00		
4. โครงการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน การประกวดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์											3,000.00		
5.โครงการกิจกรรมส่งเสริมการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ การหารายได้ระหว่างเรียน											3,000.00		
6.โครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสมาชิกในการประกอบอาชีพโครงการภายใต้การนิเทศ											3,000.00		
7.โครงการกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านภาษาไทย วันภาษาไทย วันสุนทรภู่ การประกวดคัดลายมือ การประกวดรักการอ่าน											3,000.00		
8. โครงการกิจกรรมส่งเสริมการนำความรู้ทางวิชาการไปประยุกต์ใช้ การตอบปัญหาทางวิชาการ STEM											3,000.00		

[illegible]

[illegible]

ประเภทของเงิน	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน	อุดหนุน					รายได้สถานศึกษา	งบรายจ่ายอื่นๆ
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สาธารณูปโภค		ค่าจัดการเรียนฯ	หนังสือเรียน	อุปกรณ์ฯ	เครื่องแบบ	พัฒนาผู้เรียน		
7.46 โครงการสร้างหอพัก นักเรียน นักศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาและเข้าสู่โครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี และมีอาชีพ													งบ.แผนปฏิบัติการ
7.47 โครงการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ด้านวิจัย และเทคโนโลยีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน													งบ.แผนปฏิบัติการ
7.48 โครงการสร้างการเรียนรู้และตระหนักคิดและพร้อมมือ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง												8,000.00	
7.49 โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาแห่งความสุข Happy College												15,000.00	
7.50 โครงการสร้างศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน												50,000.00	
7.51 โครงการจัดสร้างท่าสนามขึ้นขี้อวดคยอของการใช้รถใช้ถนน												50,000.00	
8. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา 8 AGENDA													
8.1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime)													
8.1.1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการฝึกปฏิบัติ												40,000.00	
8.1.2 โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน												10,000.00	
8.2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา													
8.2.1 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี												10,000.00	
8.2.2 โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา												10,000.00	
8.2.3 โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา												10,000.00	
8.3 ส่งเสริมอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปอดคยอ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม													
8.3.1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)												30,000.00	
8.3.2 โครงการเสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว												10,000.00	
8.3.3 โครงการสร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด												20,000.00	
8.4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)													
8.4.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง UP-Skill/Re-Skill/New-Skill												10,000.00	
8.4.2 โครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)												10,000.00	
8.4.3 โครงการเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)												5,000.00	
8.5 พัฒนาศักดิ์เครือข่ายและเสริมสร้างพลังความร่วมมือ													
8.5.1 โครงการสร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา												10,000.00	
8.6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา													
8.6.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ผู้การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง												10,000.00	
8.7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่													
8.7.1 โครงการเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ(Senior idol)												5,000.00	
8.8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา												10,000.00	

ประเภทของเงิน	งบนำรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568 วิทยาลัยการอาชีพหนอง												
	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน	อุดหนุน					รายได้สถานศึกษา	งบรายจ่ายอื่นๆ
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สาธารณูปโภค		ค่าจัดการเรียนฯ	หนังสือเรียน	อุปกรณ์ฯ	เครื่องแบบ	พัฒนาผู้เรียน		
8.งบรายจ่ายอื่นๆ													
8.1 โครงการ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน fix it center (งบประมาณโครงการ)													งบม.โครงการ
8.2 โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ (งบประมาณโครงการ)													งบม.โครงการ
8.3 โครงการ อาชีวศึกษาด้านยาเสพติด (งบประมาณโครงการ)													งบม.โครงการ
8.4 โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (งบประมาณโครงการ)													งบม.โครงการ
8.5 โครงการ สร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (งบประมาณโครงการ)													งบม.โครงการ
8.6 โครงการ ผลิตภัณฑ์จากสิ่งคนเขตพัฒนาพิเศษ EEC (งบประมาณโครงการ)													งบม.โครงการ
8.7 โครงการ อาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ(งบประมาณโครงการ)													งบม.โครงการ
8.8 โครงการความปลอดภัยทางถนนสำหรับ นักเรียน นักศึกษา(มูลนิธิ)(งบประมาณโครงการ)													งบม.โครงการ
8.9 โครงการ ยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (งบประมาณโครงการ)													งบม.โครงการ
8.10 โครงการ พัฒนาพัฒนากิจการและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน Up-Skill,Re-Skill,New-Skill (งบประมาณโครงการ)													งบม.โครงการ
8.11 โครงการ พัฒนาพัฒนากิจการศึกษาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา													งบม.โครงการ
8.12 โครงการพัฒนาลูกเสืออัสสอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ													งบม.โครงการ
8.13 โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย(ทวิศึกษา) (งบประมาณโครงการ)													งบม.โครงการ
8.14 โครงการอื่นๆ (งบประมาณโครงการ)													งบม.โครงการ
รวมทั้งสิ้น	10,824,200.00	263,000.00	489,400.00	280,000.00	756,000.00	4,000,000.00	2,868,000.00	716,000.00	186,160.00	343,900.00	367,300.00	6,000,000.00	27,093,960.00



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการการจัดระบบการนิเทศการเรียนการสอน

18 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2568

ห้องเรียน ตามตารางสอนของครูผู้สอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๓.๑ ด้านผู้สอน

ข้อย่อยที่ ๓.๑.๒ การบริหารชั้นเรียน



• กลุ่มเป้าหมาย

- | | |
|-----------------|-------------|
| • ผู้เรียน | จำนวน - คน |
| • ผู้บริหาร | จำนวน 3 คน |
| • ครูและบุคลากร | จำนวน 27 คน |
| • รวม | จำนวน 30 คน |

• งบประมาณ

- | | |
|----------------|-----------------|
| • ได้รับจัดสรร | จำนวน 5,000 บาท |
| • ใช้จ่าย | จำนวน 0 บาท |
| • คงเหลือ | จำนวน 5,000 บาท |

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย : 4.85

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ

ผู้อำนวยการ :

(นายพรชัย บินสุวรรณ)

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามมาตรฐานการศึกษา

• ผลการดำเนินการ

ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร

- ครูสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างเหมาะสม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และความรู้ซึ่งกันและกัน

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- สถานศึกษาได้รับรางวัลหรือการยกย่องจากหน่วยงานต่าง ๆ
- สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- นิเทศครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลการนิเทศไปพัฒนา ร้อยละ 100

• ข้อเสนอแนะ

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการให้ดียิ่งขึ้น
- ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศ การเลือกรูปแบบการนิเทศ และการประเมินผลการนิเทศ

โครงการ การจัดระบบการนิเทศการเรียนการสอน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบาย
สำนักงานงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๑ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๓.๑ ด้านผู้สอน

ข้อย่อยที่ ๓.๑.๒ การบริหารชั้นเรียน

๔. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดย
พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะ
นำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อ
การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่าง
ต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความต้องการของ
ผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้ การจัดระบบการนิเทศการเรียนการสอน เป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการ
เรียนการสอนตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชา ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมี
ประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับความต้องการในสถานการณ์ปัจจุบันและ
เป็นการให้ผู้เรียนเรียนแล้วสามารถปฏิบัติงานได้จริงสามารถไปประกอบอาชีพได้ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการ
นี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดระบบการนิเทศการเรียนการสอน

๖.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิผลในการจัดการเรียนการ

สอน

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครูทุกท่านได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการครบทุกคน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะ

๗.๓.๑ จำนวนของนักเรียน นักศึกษาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๗.๓.๒ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ประกอบอาชีพ

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๗				พ.ศ.๒๕๖๘									
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. เสนอโครงการเพื่อนำไป	←→													
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		←→												
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→											
๔. สรุปผลและประเมินผล								←→						
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→				
๖. จัดทำสรุปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ												←→		

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย () งบปม.บาท () บกศ.๕,๐๐๐....บาท

() เงินอุดหนุนบาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....๕,๐๐๐...บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียด

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๑๐.๒ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะรายวิชา

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการจัดระบบการนิเทศการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิต ปอคุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....
(นายประกิต ปอคุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (✓) อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์ ประจำปีงบประมาณ 2568

5 มีนาคม พ.ศ. 2568

ห้องประชุมองค์การวิชาชีพแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเสนีย์ ทวีพัฒน์ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ข้อที่ 2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา



• กลุ่มเป้าหมาย

- | | |
|-----------------|--------------|
| • ผู้เรียน | จำนวน 160 คน |
| • ผู้บริหาร | จำนวน 3 คน |
| • ครูและบุคลากร | จำนวน 27 คน |
| • รวม | จำนวน 190 คน |

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา
2. เพื่อสร้างความเข้าใจในกฎระเบียบ ข้อบังคับ

• ขอบประมาณ

- | | |
|----------------|-----------------|
| • ได้รับจัดสรร | จำนวน 5,000 บาท |
| • ใช้จ่าย | จำนวน 0 บาท |
| • คงเหลือ | จำนวน 5,000 บาท |

• ผลการดำเนินการ

ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร

- ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับของการออกฝึกสมรรถนะวิชาชีพ
- ครูและบุคลากรได้รับทราบขั้นตอนของการออกฝึกสมรรถนะวิชาชีพ

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับของการออกฝึกสมรรถนะวิชาชีพ
- ผู้เรียนได้รับทราบขั้นตอนของการออกฝึกสมรรถนะวิชาชีพ

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนก่อนออกฝึกสมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย : 4.67

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ: S. Tangk

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ [Signature]

ผู้อำนวยการ: [Signature]

(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)

• ข้อเสนอแนะ

- ควรสร้างความเข้าใจในความรู้ด้านข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้นในการออกฝึกสมรรถนะวิชาชีพ
- ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง

โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเสนีย์ ทวีพัฒน์ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

๔.๑ การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

๓.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๑ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๔. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้
เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อ
การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความสามารถของผู้เรียน และ
สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เนื่องจากการดูแลและแนะแนวผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา
ตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพระยะสั้น และเป็นการแนะแนวทางในการ
ประกอบวิชาชีพของผู้เรียนได้ประกอบอาชีพตามที่ตนเองตั้งใจไว้หรือเป็นการหารายได้เสริม ในการประกอบอาชีพ
นอกเหนืองานประจำ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจในกฎระเบียบ ข้อบังคับ

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่จะออกฝึกงาน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ ของจำนวน นักศึกษาทั้งหมด

๗.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและกฎระเบียบ การฝึกงานเพิ่มขึ้นหลังจากเข้ารับการปฐมนิเทศ คิดเป็นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ มีทักษะในการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๗.๒.๒ มีบุคลิกภาพ พฤติกรรม และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ นักเรียน/นักศึกษาสามารถอธิบายงานที่ตนปฏิบัติได้อย่างชัดเจน เป็นระบบ

๗.๓.๒ ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ทุกสาขาวิชา

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๗				พ.ศ.๒๕๖๘								
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		←→											
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→										
๔. สรุปผลและประเมินผล								←→					
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→			
๖. จัดทำสรุปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ												←→	

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย (✓) งบม.....๕,๐๐๐.....บาท () บกศ.บาท

() เงินอุดหนุนบาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น...๕,๐๐๐...บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษามีความพร้อม ทักษะที่ดี และมีความมั่นใจในการเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และวัฒนธรรมองค์กรของสถานประกอบการ ได้อย่างถูกต้องและมีวินัย

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลของโครงการ

ลงชื่อ.....*S. Fapt*.....ผู้เขียนโครงการ
(นายเสนีย์ ทวีพัฒน์)
หัวหน้างานงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....*2105*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิต ปอคุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....*จกม*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....*2105*.....
(นายประกิต ปอคุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (☒) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....*พชช*.....
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการส่งเสริมคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

19 ธันวาคม พ.ศ. 2568

ห้องประชุมดอกแก้ว ชั้น 1 อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน - คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 27 คน
- รวม จำนวน 30 คน

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
2. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสำหรับการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในทุกระดับ
3. เพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนให้สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

• งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน 0 บาท
- คงเหลือ จำนวน 5,000 บาท

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย : 4.56

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ: _____

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ _____

ผู้อำนวยการ: _____

(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)

• ผลการดำเนินการ

ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร

- ครูและบุคลากรมีความสามารถในการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียนมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100
- ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผล และพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตรงตามสมรรถนะที่กำหนดในหลักสูตร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ผู้เรียนได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจริง

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
- สถานศึกษามีระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

• ข้อเสนอแนะ

- เผยแพร่ผลการดำเนินงานของโครงการให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งผู้บริหาร ครู นักวิชาการ และประชาชนทั่วไป เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- การพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง ควรมีการติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาอยู่เสมอ

โครงการ ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๒.๑๔ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียน การสอน การวัดผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
การจัดการอาชีวศึกษา

๓.๑ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๑.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

๔. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดย
พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะ
ความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อ
ประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและ
ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาที่ความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมิน
คุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เนื่องจากการส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาตาม
หลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพ และผู้เรียนได้นำทักษะความรู้ที่ได้ฝึกอบรมสามารถนำมาเป็นแนะแนวทาง
ในการประกอบวิชาชีพของผู้เรียนได้ประกอบอาชีพตามที่ตนเองตั้งใจไว้หรือเป็นการ ทหารายได้เสริมในการประกอบ
อาชีพนอกเหนืองานประจำ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อประเมินคุณภาพและความสอดคล้อง

๖.๒ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ จำนวนผู้เรียนวิชาชีพ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๑.๒ ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพ ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

๗.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพ

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ ปรับปรุงแผนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๗.๓.๒ สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน

๘. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๗				พ.ศ.๒๕๖๘								
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		↔											
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			↔										
๔. สรุปผลและประเมินผล								↔					
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										↔			
๖. จัดทำรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ												↔	

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๘.๕ งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย (✓) งบป. ๕,๐๐๐.....บาท () บกศ.บาท

() เงินอุดหนุนบาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.... ๕,๐๐๐.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

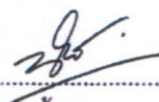
๑๐.๑ สถานศึกษามีคลังแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

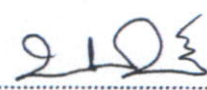
๑๐.๒ คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้รับการยกระดับและเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

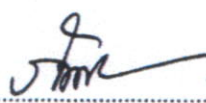
๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

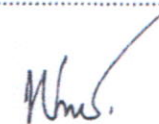
ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิต ปอสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....

ความคิดเห็น (✓) อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ..........
(นายพรชัย ปันสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีงบประมาณ 2568

ประจำปีงบประมาณ 2568

ณ อาคารบริหารองค์การส่วนจังหวัดระยอง (อาคาร 8)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัลยา ไกรสวัสดิ์ หัวหน้างานวัดผลประเมินผล

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวบ่งชี้ 1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน 124 คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 27 คน
- รวม จำนวน 154 คน

• วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาด้านวิชาชีพ
- เพื่อวัดศักยภาพด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- เพื่อสร้างศักยภาพให้นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาจะสำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการหรือตลาดแรงงาน

• งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน - บาท
- คงเหลือ จำนวน 10,000 บาท

• ผลการดำเนินงานโครงการ

- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานที่กำหนด
- ผู้เรียนมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานและมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของมาตรฐานวิชาชีพและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 100

• ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐาน
วิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100



• ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมและทบทวนความรู้ให้กับผู้เรียนก่อนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ: 
รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ 
ผู้อำนวยการ: 
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)

โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกัลยา ไกรสวัสดิ์ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๓.๗ ยกระดับมาตรฐานทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา

๓.๑ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๑.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชา ซึ่งหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับความต้องการในสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นการให้ผู้เรียนเรียนแล้วสามารถปฏิบัติงานได้จริงสามารถไปประกอบอาชีพได้ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาด้านวิชาชีพ

๖.๒ เพื่อวัดศักยภาพด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๖.๓ เพื่อสร้างศักยภาพให้นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาจะสำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสถาน

ประกอบการหรือตลาดแรงงาน

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษาทุกคน

๗.๑.๒ ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เปอร์เซนต์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เปอร์เซนต์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ จำนวนของนักเรียน นักศึกษาผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพผ่านการประเมิน

๗.๓.๒ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ประกอบอาชีพ

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๗						พ.ศ.๒๕๖๘					
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		←→										
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→									
๔. สรุปผลและประเมินผล								←→				
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→		
๖. จัดทำรูปแบบเผยแพร่โครงการ											←→	

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย () งบม.บาท () บกค.๕,๐๐๐.....บาท

() เงินอุดหนุน.....บาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....๕,๐๐๐.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนสำเร็จการฝึกอบรมสอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑๐.๒ สร้างศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาด้านวิชาชีพ

๑๐.๓ วัดศักยภาพด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๑๐.๔ สร้างศักยภาพให้นักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการหรือตลาดแรงงาน

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวกัลยา ไกรสวัสดิ์)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประทีป ปอคุสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....

(นายประทีป ปอคุสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (✓) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแก่ง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
และส่งเสริมการเรียนรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

15 มกราคม พ.ศ. 2568

ห้องประชุมดอกแก้ว ชั้น 1 อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

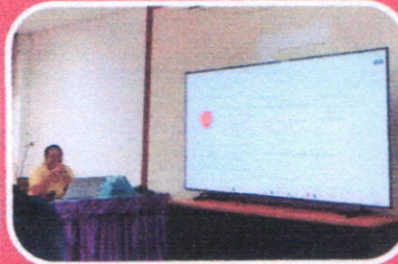
• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน - คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 27 คน
- รวม จำนวน 30 คน

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามมาตรฐานการศึกษา

• งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน 0 บาท
- คงเหลือ จำนวน 10,000 บาท

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย : 4.86

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ

ผู้อำนวยการ :

(นายพรชัย ชินสุวรรณ)

• ผลการดำเนินการ

ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร

- ครูผู้สอนมีความเข้าใจในหลักการและแนวคิดของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

- ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู เข้าร่วมอบรมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 100

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองมากขึ้น สามารถกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ วางแผน และประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองได้
- ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ดีขึ้น เช่น การสื่อสาร การแบ่งปันความคิดเห็น การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- สถานศึกษามีชื่อเสียงในด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาอื่นๆ

• ข้อเสนอแนะ

- จัดอบรม สัมมนา และกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สร้างความเข้าใจและแรงจูงใจให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**โครงการ ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
และส่งเสริมการเรียนรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘**

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของ
สำนักงานงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๖.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓.๑ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๑.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นและ
นำไปใช้

๔. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดย
พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะ
นำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อ
การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความต้องการของผู้เรียน และ
สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้การส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการ
เรียนรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
ตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชา ซึ่งหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับความต้องการในสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็น
การให้ผู้เรียนเรียนแล้วสามารถปฏิบัติงานได้จริงสามารถไปประกอบอาชีพได้ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ สาขาวิชาที่เปิดสอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกสาขาวิชา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณภาพการและได้รับการพัฒนา

๗.๒.๒ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรและ

สมรรถนะรายวิชา

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ จำนวนของนักเรียน นักศึกษาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้

เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๗.๓.๒ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ประกอบอาชีพ

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๗				พ.ศ.๒๕๖๘								
	ก.ย.	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		←→											
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→										
๔. สรุปผลและประเมินผล								←→					
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน									←→				
๖. จัดทำสรุปผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ												←→	

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย () งบม.บาท () บกศ.๑๐,๐๐๐.....บาท

() เงินอุดหนุนบาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณภาพการและได้รับการพัฒนา

๑๐.๒ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรและสมรรถนะรายวิชา

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิต ปอคุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น.....

ความคิดเห็น ☒ อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........
(นายประกิต ปอคุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2568

ประจำปีงบประมาณ 2568

ณ ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ (ห้อง 1 - 3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัลยา ไกรสวัสดิ์ หัวหน้างานวัดผลประเมินผล

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน 124 คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 27 คน
- รวม จำนวน 154 คน

• วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมทดสอบและวัดความรู้และทักษะด้านวิชาชีพผู้เรียน
- เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้นำทักษะความรู้พัฒนาอาชีพ

• งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน - บาท
- คงเหลือ จำนวน 5,000 บาท

• ผลการดำเนินงานโครงการ

- ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพระดับมาตรฐานของผู้เรียนอาชีวศึกษา ตรวจสอบความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมของผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานว่าผู้เรียนมีทักษะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และสามารถทำงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ร้อยละ 100

• ผลลัพธ์

ทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ

100%

ทดสอบสมรรถนะทักษะการใช้ดิจิทัล

100%

คิดเป็นร้อยละ

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ

ผู้อำนวยการ :

(นายพรชัย ปันสุวรรณ)

• ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการในการดำเนินการประเมินสมรรถนะวิชาชีพ

โครงการ ส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกัลยา ไกรสวัสดิ์ ฝ่ายพัฒนาวิชาการ
งานวัดผลและการประเมินผล

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑๔ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียน การสอน การวัดผลเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

๓.๑ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๑.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๔. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อ การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้ เนื่องจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพ การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันการทดสอบแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เพื่อเป็นการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ของนักเรียนนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาและผู้เรียนได้นำทักษะความรู้ที่ได้ฝึกอบรมสามารถนำมาเป็นแนะแนวทางในการประกอบวิชาชีพของผู้เรียนได้ประกอบอาชีพตามที่ตนเองตั้งใจไว้เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมทดสอบและวัดความรู้และทักษะด้านวิชาชีพผู้เรียน

๖.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้นำทักษะความรู้พัฒนาอาชีพ

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ผู้สอน หัวหน้าแผนกวิชา สร้างศักยภาพให้กับนักเรียน นักศึกษาผ่านเกณฑ์ค่าเฉลี่ยระดับชาติในการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๗.๑.๒ ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพ ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่เข้าร่วมโครงการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๗.๒.๒ ผู้เรียนได้มีทักษะมีความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ จำนวนของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้าน V-NET ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.

๗.๓.๒ จำนวนนักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษาที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๗						พ.ศ.๒๕๖๘					
	ก.ย.	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		←→										
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→									
๔. สรุปผลและประเมินผล								←→				
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→		
๖. จัดทำสรุปเสนอเสร็จสิ้นโครงการ											←→	

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย () งบประมาณบาท () บกศ.บาท

() เงินอุดหนุนบาท (✓) อื่นๆบาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้นบาท (.....) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การส่งเสริมทดสอบและวัดความรู้และทักษะด้านวิชาชีพผู้เรียน

๑๐.๒ การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้นำทักษะความรู้พัฒนาอาชีพ

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวกัลยา ไกรสวัสดิ์)
หัวหน้างานวัดผลและการประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประทีป ปอคุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....
(นายประทีป ปอคุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (✓) อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา
หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

15 มกราคม พ.ศ. 2568

ห้องประชุมดอกแก้ว ชั้น 1 อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

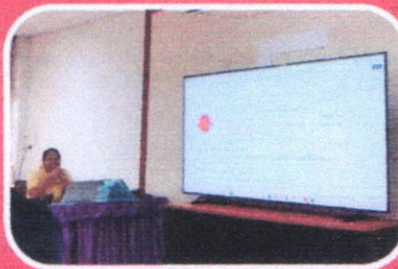
• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน - คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 27 คน
- รวม จำนวน 30 คน

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
2. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสำหรับการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในทุกระดับ
3. เพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนให้สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

• ขอบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน 0 บาท
- คงเหลือ จำนวน 10,000 บาท

• ผลการดำเนินการ

ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะมากขึ้น และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ คิดเป็นร้อยละ 100
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และสามารถสร้างสื่อการสอนที่น่าสนใจ และมีส่วนร่วมกับผู้เรียนได้ คิดเป็นร้อยละ 100

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- สถานศึกษามีหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะ และมีความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- สถานศึกษามีการทวนสอบและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินผล และมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย : 4.60

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ

ผู้อำนวยการ :

(นายพรทิว ปิ่นสุวรรณ)

• ข้อเสนอแนะ

- นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาและนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ เช่น การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การใช้สื่อการเรียนรู้อินเทอร์เน็ต และการจัดการข้อมูลสารสนเทศ
- พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงและพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี

โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม
หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑๔ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียน การสอน การวัดผลเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน

การจัดการอาชีวศึกษา

๓.๑ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๑.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม

หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๔. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดย
พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะ
นำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อ
การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความต้องการของผู้เรียน และ
สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ
กำหนดรายวิชาเพิ่มเติมเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในแต่ละ
รายวิชา ซึ่งหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับความต้องการในสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นการให้ผู้เรียนเรียนแล้ว
สามารถปฏิบัติงานได้จริงสามารถไปประกอบอาชีพได้เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อส่งเสริมการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ๖.๒ เพื่อตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ รายวิชาซีพี ได้รับการพัฒนาร้อยละ ๖๕ ของรายวิชาที่เปิดสอน
- ๗.๑.๒ รายวิชาซีพี ได้รับการพัฒนาขึ้นเพิ่มเติมจำนวน ๓ รายวิชา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ รายวิชาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
- ๗.๒.๒ รายวิชาเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๓.๑ จำนวนของนักเรียน นักศึกษาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

- ๗.๓.๒ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ประกอบอาชีพ

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๗						พ.ศ.๒๕๖๘					
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		←→										
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→									
๔. สรุปผลและประเมินผล								←→				
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→		
๖. จัดทำรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ												←→

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย () งบม.บาท () บกศ.๑๐,๐๐๐.....บาท
() เงินอุดหนุนบาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ รายวิชาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
- ๑๐.๒ รายวิชาเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ
- ๑๑.๒ รายงานผลส่งเสริมการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิต ปอคูสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....
(นายประกิต ปอคูสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (☒) อนุมัติ
(☐) ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นายพรชัย ปันสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

13 มีนาคม พ.ศ. 2568

ห้องประชุมชั้น 2 อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพแก่ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
ข้อที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน - คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 27 คน
- รวม จำนวน 30 คน

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รายวิชา และแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

• งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน 0 บาท
- คงเหลือ จำนวน 10,000 บาท

• ผลการดำเนินการ

ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร

- ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะเพิ่มขึ้น 100 %
- ครูและบุคลากรสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะและเนื้อหาได้ 100 %

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- คุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะที่พัฒนาขึ้น (วัดจากการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ หรือเกณฑ์มาตรฐาน)
- ความหลากหลายของระดับชั้น หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย : 4.60

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ

ผู้อำนวยการ :

(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)

• ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นก่อนการดำเนินโครงการ
- ควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล ฝ่ายวิชาการ
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องเชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑๔ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียน การสอน การวัดผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
การจัดการอาชีวศึกษา

๓.๑ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๑.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๔. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดย
พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะ
นำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในกาปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อ
การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่าง
ต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความต้องการของ
ผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของ
การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชา ซึ่งหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับ
ความต้องการในสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นการให้ผู้เรียนเรียนแล้วสามารถปฏิบัติงานได้จริงสามารถไปประกอบอาชีพ
ได้ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๖.๒ เพื่อตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาร้อยละ ๘๐ ของสาขาวิชาที่เปิดสอน

๗.๑.๒ ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพ ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ หลักสูตรฐานสมรรถนะมีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

๗.๒.๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ จำนวนของนักเรียน นักศึกษาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๗.๓.๒ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ประกอบอาชีพ

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๗					พ.ศ.๒๕๖๘									
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→														
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	←→	←→													
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→	←→	←→	←→	←→								
๔. สรุปผลและประเมินผล								←→	←→	←→					
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→	←→	←→			
๖. จัดทำสรุปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ													←→	←→	

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย () งบประมาณบาท () บกศ.....๑๐,๐๐๐.....บาท

() เงินอุดหนุนบาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ หลักสูตรฐานสมรรถนะมีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

๑๐.๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิต ปอสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....
(นายประกิต ปอสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น ☒ อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นายพรชัย ปันสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

10 - 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน - คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 27 คน
- รวม จำนวน 30 คน

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
2. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสำหรับการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในทุกระดับ
3. เพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนให้สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

• งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน 10,000. บาท
- คงเหลือ จำนวน. 0 บาท

• ผลการดำเนินการ

1. ผู้เรียนให้เกิดความชำนาญส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะเฉพาะทางอย่างเข้มข้นจนสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานอาชีพหรือสูงกว่า
2. ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ส่งเสริมศักยภาพและความสร้างสรรค์ ให้มีความพร้อมแข่งขันในระดับต่าง ๆ และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
3. ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 100

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย : 4.87

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ

ผู้อำนวยการ :

(นายพรชัย ปินสุวรรณ)

• ข้อเสนอแนะ

- ควรสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน
- ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียน ด้านทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑๔ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียน การสอน การวัดผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน

การจัดการอาชีวศึกษา

๓.๑ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๑.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๔. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดย
พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะ
ความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อ
ประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและ
ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมิน
คุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เนื่องจากการส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาตาม
หลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพ และผู้เรียนได้นำทักษะความรู้ที่ได้ฝึกอบรมสามารถนำมาเป็นแนะแนวทาง
ในการประกอบวิชาชีพของผู้เรียนได้ประกอบอาชีพตามที่ตนเองตั้งใจไว้หรือเป็นการ ทหารายได้เสริมในการประกอบ
อาชีพนอกเหนืองานประจำ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพ

๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำทักษะความรู้ที่ได้ฝึกอบรมเป็นแนะแนวทางในการประกอบวิชาชีพ

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ จำนวนผู้เรียนวิชาชีพ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๑.๒ ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพ ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

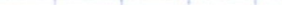
๗.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพ

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ จำนวนของนักเรียน นักศึกษาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้
เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๗.๓.๒ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ประกอบอาชีพ

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๗				พ.ศ.๒๕๖๘									
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ														
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ														
๓. กำหนดดำเนินโครงการ														
๔. สรุปผลและประเมินผล														
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน														
๖. จัดทำรูปแบบเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ														

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย () งบม.บาท (✓) บกศ.๑๐,๐๐๐....บาท

() เงินอุดหนุนบาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพ

๑๐.๒ ผู้เรียนได้มีทักษะมีความรู้ที่ได้ฝึกอบรมเป็นแนะแนวทางในการประกอบวิชาชีพ

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการส่งเสริมผู้เรียน ด้านทักษะวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิต ปอคูสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....
(นายประกิต ปอคูสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (✓) อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นายพรชัย ปินสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพแกลง

ที่ ๒๕๖๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมด้านทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามที่กฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพแกลง จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๕ ด้าน ๒๑ ข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพในของสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาและสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพแกลง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายพรชัย	ปิ่นสุวรรณ	ผู้อำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นายประภิต	ปอคูสุวรรณ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นางสุจาริน	วรรณหิณทร์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบายการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก และติดตามผลการดำเนินโครงการส่งเสริมด้านทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายพรชัย	ปิ่นสุวรรณ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสุจาริน	วรรณหิณทร์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานคณะกรรมการ
๒.๓ นายประภิต	ปอคูสุวรรณ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานคณะกรรมการ
๒.๔ นายสุริยา	สวัสดิ์พันธ์	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๒.๕ นายวิสาสรรค์	สือสวัสดิ์วินัย	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๒.๖ นายเสนีย์	ทวีพัฒน์	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๒.๗ นายสมศักดิ์	สีโส	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสมฤทัย	ทิพวงศ์	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๒.๙ นางสาวกาญจนา	สายคำว่งษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสุกัญญา	อุเงิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวเต็มสิริ	เหล็กเรืองฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒ นางฐศุภากร	แสวง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๓ นายปิยะ	พุดมวงษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๔ นายกมลศักดิ์	แก้วสังข์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๕ ว่าที่ร้อยตรีพิงศกร	พงษ์พินนา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๒.๑๖ นางสาวกัลยา	ไกรสวัสดิ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวจิรัชยา	เกียรติชนานกุล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๘ นายกิริติ	สิบวงษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวนณิทยา	วงศ์พิง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวภัทราพร	เจริญกิจ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๑ นางแววดี	เอ็นดูราษฎร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวเกศรินทร์	พรมลี	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวเกศินี	วังวัด	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวกันทิมา	ศรีพิมพ์	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๒๕ นายถวิล	ภาสตา	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๒๖ นายภัทรพงษ์	ราษฎร์เจริญ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาววัชรภรณ์	เบญยประโคน	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาววิไลพร	วรรณยุทธ	ครูพิเศษสอน	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวน้ำฟ้า	ชูตระกูล	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน จัดเตรียมเอกสารในการดำเนินโครงการส่งเสริมด้านทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

๓. คณะกรรมการติดตาม ประเมินผล รวบรวมจัดทำแฟ้มเอกสาร ประกอบด้วย

๓.๑ นายประกิต	ปอคูสุวรรณ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวนณิทยา	วงศ์พิง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวภัทราพร	เจริญกิจ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวน้ำฟ้า	ชูตระกูล	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการจัดทำแบบสอบถาม แบบบันทึกข้อมูล ฯลฯ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการฯ ดังกล่าวให้เป็นไปด้วยเรียบร้อย

๒. ดำเนินการรวบรวมผล สรุปผลการประเมิน ส่งมอบให้คณะกรรมการดำเนินงานต่อไป

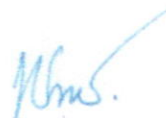
๓. สรุปผล รายงานผลโดยจัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อรายงานต่อวิทยาลัยฯ

๔. ส่งมอบผลการดำเนินโครงการให้งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรวบรวมจัดทำแฟ้มเอกสารให้สอดคล้องกับมาตรฐานและข้อการประเมิน ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๕ ด้าน ๒๑ ข้อการประเมิน เพื่อนำไปจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

๕. อื่นๆ ตามที่วิทยาลัยหรือคณะกรรมการอำนวยการจะมอบหมาย

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ เพื่อประโยชน์สูงสุดทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายพรชัย ปันสุวรรณ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ด้านที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ประเด็นที่ 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน 532 คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 35 คน
- รวม จำนวน 570 คน

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเป็นพลเมืองที่ดี

• ขอบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 1,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน 1,000 บาท
- คงเหลือ จำนวน - บาท

• ความพึงพอใจ

ระดับความ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย : 4.81

96.2%

• ผลการดำเนินการ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และประพฤติตนได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนมีความตระหนักถึงหน้าที่ของตนเอง มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และส่วนรวม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะการดำรงชีวิต ส่งเสริมให้เป็นผู้มี คุณภาพ มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความประพฤติ และการปฏิบัติตนใน ฐานะพลเมืองที่ดี

• ข้อเสนอแนะ

1. การดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มจำนวนกิจกรรมที่หลากหลาย
2. เป็นกิจกรรมที่ดี มีประโยชน์มาก

ผู้รับผิดชอบโครงการ: [Signature]
รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ [Signature]
ผู้อำนวยการ : [Signature]
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)



โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสุกัญญา อุเงิน งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๓.๑๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๓.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๑.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อ การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านด้านประกันภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดเนื่องจากการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพ และเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเป็นพลเมืองที่ดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข เพราะฉะนั้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๖.๒ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเป็นพลเมืองที่ดี

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณธรรม ๘ ประการ ประกอบด้วยคุณธรรม ดังนี้ ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย สะอาด สุภาพ มีน้ำใจ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรม ๘ ประการ ประกอบด้วยคุณธรรม ดังนี้ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย สะอาด สุภาพ มีน้ำใจ

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ จำนวนของนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรม ๑๒ ประการ ประกอบด้วยคุณธรรม ดังนี้ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี สะอาด สุภาพ มีน้ำใจ

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๗					พ.ศ.๒๕๖๘							
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	←→												
๓. กำหนดดำเนินโครงการ		←→											
๔. สรุปผลและประเมินผล								←→					
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน									←→				
๖. จัดทำรูปแบบเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ												←→	

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย () งบประมาณบาท () บกศ.บาท

(✓) เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๔๗๕)

() อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....บาท (.....) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรม ๘ ประการ ประกอบด้วยคุณธรรม ดังนี้ ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย สะอาด สุภาพ มีน้ำใจ

๑๐.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑๐.๓ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเป็นพลเมืองที่ดี

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ รายงานผู้เรียนสำเร็จการฝึกอบรม

๑๑.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๓ รายงานผลการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวสุกัญญา อุเงิน)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจาริน วรรณมรินทร์ แพ่งอุงา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....
(นายประกิต ปอสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (☒) อนุมัติ
(☐) ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

วันพุธ ที่ 13 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2568

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัทรียา ศรีพูล

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ข้อ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน 532 คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 35 คน
- รวม จำนวน 570 คน

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
2. เพื่อส่งเสริมให้เป็นผู้ประกอบการรายย่อย

• งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 30,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน 30,000 บาท
- คงเหลือ จำนวน - บาท

• ผลการดำเนินการ

1. ผู้เรียนได้ทดลองประกอบอาชีพจริงผ่านกิจกรรมจำลองธุรกิจ โครงการอาชีพ ร้านค้าจำลอง ตลาดนัดอาชีพ หรือการขายสินค้าผ่านออนไลน์ เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง
2. ส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและหลังสำเร็จการศึกษาช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะอาชีพที่เรียนไปต่อยอดเป็นอาชีพอิสระหรือสร้างรายได้เสริม
3. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
4. ได้รับรางวัลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับจังหวัด ระดับ 3 ดาว

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย : 4.33

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ

ผู้อำนวยการ :

(นายทรงชัย ปิ่นสุวรรณ)

• ข้อเสนอแนะ

1. ระยะเวลาในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเขียนแผนธุรกิจน้อยเกินไป



QR code เล่มโครงการ

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสุภาวณณา สายคำวงษ์ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

๓.๑ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๑.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๔. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณา
จากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำ
ความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อการ
ประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดี
กับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับ
การประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเนื่องจากการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการ
เป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ เป็นเรื่องสำคัญที่วิทยาลัยฯ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการและเป็นการแนะแนวทางในการประกอบวิชาชีพของผู้เรียนได้ประกอบอาชีพตามที่ตนเอง
ตั้งใจไว้หรือเป็นการหารายได้เสริมในการประกอบอาชีพนอกเหนืองานประจำ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๖.๒ เพื่อแนะแนวทางในการประกอบวิชาชีพของผู้เรียน

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ คณะครู จำนวน ๓๘ คน

๗.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ๕๒๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ

๗.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการความรู้และแนวทางในการประกอบอาชีพ

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ จำนวนของนักเรียน นักศึกษา ได้รับการความรู้และแนวทางในการประกอบอาชีพ

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๗					พ.ศ.๒๕๖๘								
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→													
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		←→												
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→											
๔. สรุปผลและประเมินผล								←→						
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน									←→					
๖. จัดทำรูปแบบเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ											←→			

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย () งบป.๓๐,๐๐๐....บาท () บกศ.บาท

() เงินอุดหนุนบาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....๓๐,๐๐๐....บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑๐.๒ ผู้เรียนได้รับการความรู้และแนวทางในการประกอบอาชีพ

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสุกาญจน์ดา สายคำวงศ์)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิต ปอคูสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....
(นายประกิต ปอคูสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (☒) อนุมัติ
(☐) ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นายพรชัย ปันสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ สมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2568

ประจำปีงบประมาณ 2568

ณ อาคารประจำแผนกวิชา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัลยา ไกรสวัสดิ์ หัวหน้างานวัดผลประเมินผล

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ 1.1 สมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะอาชีพ



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน 124 คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 27 คน
- รวม จำนวน 154 คน

• วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพตรงตามมาตรฐานอาชีพ
- เพื่อยกระดับความพร้อมในการทำงาน

• งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน - บาท
- คงเหลือ จำนวน 5,000 บาท

• ผลการดำเนินโครงการ

- ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และทักษะเฉพาะทางตามสาขาวิชาชีพของผู้เรียนให้มีความรู้เชิงลึกและสามารถปฏิบัติงานจริงได้ตามมาตรฐานของสาขา เช่น ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ การบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพทั้งความรู้ ทักษะ และทักษะปฏิบัติที่ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของอุตสาหกรรมสามารถทำงานจริงได้อย่างมีคุณภาพและมีศักยภาพแข่งขันในตลาดแรงงาน
- ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 ร้อยละ 99.19 ของผู้เข้ารับการประเมิน

• ผลลัพธ์

ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล
ไม่ต่ำกว่า 2.00 คิดเป็นร้อยละ 80



ผู้รับผิดชอบโครงการ:

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ

ผู้อำนวยการ :

(นายพรชัย บินสุวรรณ)

• ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มกิจกรรมฝึกปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการให้มากขึ้น
- ควรติดตามและประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลมาปรับปรุงการดำเนินงาน

โครงการ สมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะอาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๔.๑ การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

๓.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านการพัฒนาหลักสูตร

ข้อที่ ๑.๑ สมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะอาชีพ

๔. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้
เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อ
การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความสามารถของผู้เรียน และ
สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เนื่องจากการดูแลและแนะแนวผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา
ตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพระยะสั้น และเป็นการแนะแนวทางในการ
ประกอบวิชาชีพของผู้เรียนได้ประกอบอาชีพตามที่ตนเองตั้งใจไว้หรือเป็นการหารายได้เสริม ในการประกอบอาชีพ
นอกเหนืองานประจำ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพตรงตามมาตรฐานอาชีพ

๖.๒ เพื่อยกระดับความพร้อมในการทำงาน

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี

๗.๑.๒ ร้อยละของผู้ประกอบการ/สถานประกอบการ มีความพึงพอใจต่อสมรรถนะอาชีพและการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเฉพาะทาง

๗.๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ จำนวนนักเรียน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในหมวดสมรรถนะอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ

๗.๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการแล้วมีผลการประเมินสมรรถนะวิชาชีพผ่านเกณฑ์

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๗				พ.ศ.๒๕๖๘								
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		←→											
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→										
๔. สรุปผลและประเมินผล								←→					
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→			
๖. จัดทำสรุปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ												←→	

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย (✓) งบม.....บาท () บกศ.๕,๐๐๐.....บาท

() เงินอุดหนุนบาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น...๕,๐๐๐...บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้และได้รับการจ้างงานจากสถานประกอบการ

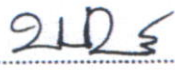
๑๐.๒ พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในสายงานอาชีพ

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

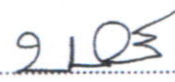
๑๑.๒ รายงานผลของโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล)
หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

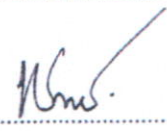
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิต ปอคุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ..........
(นายประกิต ปอคุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (☒) อนุมัติ
(☐) ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ..........
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ สมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ณ อาคารประจำแผนกวิชา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัลยา ไกรสวัสดิ์ หัวหน้างานวัดผลประเมินผล

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวบ่งชี้ 1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน 124 คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 27 คน
- รวม จำนวน 154 คน

• วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาด้านวิชาชีพ
- เพื่อวัดศักยภาพด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- เพื่อสร้างศักยภาพให้นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาจะสำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการหรือตลาดแรงงาน

• ขอบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน - บาท
- คงเหลือ จำนวน 10,000 บาท

• ผลลัพธ์

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐาน
อาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100



• ผลการดำเนินโครงการ

1. ผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความสามารถปฏิบัติงานได้จริงช่วยให้ผู้จบสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานประกอบการ เข้าใจงานในสภาพจริงและใช้เครื่องมืออุปกรณ์อย่างถูกต้อง
2. ผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานอาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้จริงมีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานและนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม
3. ผู้สำเร็จการศึกษากผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของ ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการทดสอบหรือประเมิน

• ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มโอกาสในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง
- ควรพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการฝึกทักษะวิชาชีพให้ทันสมัย
- ควรติดตามและประเมินผลสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

รองผู้อำนวยการฝ่าย

ผู้อำนวยการ :

(นายพรชัย บินสุวรรณ)

โครงการ สมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกัลยา ไกรสวัสดิ์ งานวัดผลและการประเมินผล
ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาฐานสมรรถนะ

๒.๑๔ การเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๓.๑ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๑.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

๔. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดย
พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ
เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะ
นำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อ
การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความต้องการของผู้เรียน และ
สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้ เนื่องจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของ
การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพ การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้าน
อาชีวศึกษา V-NET ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันการทดสอบแห่งชาติ
(องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เพื่อเป็นการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ของนักเรียนนักศึกษาที่
กำลังจะสำเร็จการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาและผู้เรียนได้นำทักษะความรู้ที่ได้ฝึกอบรมสามารถนำมา
เป็นแนะแนวทางในการประกอบวิชาชีพของผู้เรียนได้ประกอบอาชีพตามที่ตนเองตั้งใจไว้เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำ
โครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพตรงตามมาตรฐานอาชีพ

๖.๒ เพื่อประเมินและรับรองสมรรถนะ

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบหรือประเมินสมรรถนะอาชีพ

๗.๑.๒ ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพ ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะความเชี่ยวชาญ และความสามารถในการปฏิบัติงานหน้างานจริง ที่ถูกต้อง ปลอดภัย และได้มาตรฐานตามที่ระบุไว้ในมาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

๗.๒.๒ ผู้เรียนได้มีทักษะมีความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านโครงการแล้วได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อตรงสาขาภายใน ๑ ปี

๗.๓.๒ จำนวนนักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษาที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๗					พ.ศ.๒๕๖๘								
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔													
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		↔	→											
๓. กำหนดดำเนินโครงการ				→										
๔. สรุปผลและประเมินผล								→						
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										→				
๖. จัดทำสรุปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ												→		

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย (✓) งบป.๕,๐๐๐.....บาท () บกศ.บาท

() เงินอุดหนุนบาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....๕,๐๐๐.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

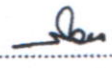
๑๐.๑ ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะวิชาชีพและขีดความสามารถที่เข้มแข็ง

๑๐.๒ เกิดกลไกความร่วมมือที่เข้มแข็งและยั่งยืน

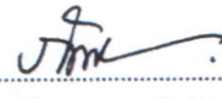
๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

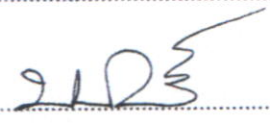
๑๑.๒ รายงานผลการความก้าวหน้าในการฝึกอบรม/ฝึกปฏิบัติ

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวกัลยา ไกรสวัสดิ์)
หัวหน้างานวัดผลและการประเมินผล

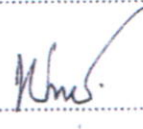
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิต ปokusawat)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ..........
(นายประกิต ปokusawat)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (✓) อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ..........
(นายพรชัย ปินสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ สมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง ประจำปีงบประมาณ 2568

ประจำปีงบประมาณ 2568

ณ อาคารองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัลยา ไกรสวัสดิ์ หัวหน้างานวัดผลประเมินผล

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 5 สมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง



วิทยาลัยการอาชีพแกลง

• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน 124 คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 27 คน
- รวม จำนวน 154 คน

• วัตถุประสงค์

- เพื่อประเมินและรับรองความพร้อมของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
- เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

• งบประมาณ

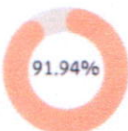
- ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน - บาท
- คงเหลือ จำนวน 5,000 บาท

• ผลการดำเนินการ

- ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานสำคัญที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ควบคู่กับความรู้เชิงวิชาชีพ เพื่อให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือศึกษาต่อได้อย่างมีคุณภาพ
- ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 ร้อยละ 91.94

• ผลลัพธ์

ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล
ไม่ต่ำกว่า 2.00 ร้อยละ 80



ผู้รับผิดชอบโครงการ:

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ

ผู้อำนวยการ :

(นายพรชัย บินสุวรรณ)

• ข้อเสนอแนะ

- ควรพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลสมรรถนะผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง เพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไป

โครงการ สมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวกัลยา ไกรสวัสดิ์ งานวัดผลและประเมินผล
ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องเชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๔.๑ การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

๓.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๕ สมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง

๔. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อ การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาซีพ ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศชาติมีความสอดคล้องกับความต้องการในสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นการเพิ่มพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เพิ่มมากขึ้นปรับเปลี่ยนภาพลักษณ์ผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนให้เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนาของประเทศชาติ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อประเมินและรับรองความพร้อมของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

๖.๒ เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในทุกสาขาวิชา เข้ารับการประเมินสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในรุ่นผู้สำเร็จการศึกษามีระดับสมรรถนะแกนกลาง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ มีความพร้อมในการทำงานยุคใหม่

๗.๒.๒ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามความต้องการของ

ตลาดแรงงาน

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ จำนวนของนักเรียน นักศึกษาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้

๗.๓.๒ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ประกอบอาชีพ

๘. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๗				พ.ศ.๒๕๖๘								
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		←→											
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→										
๔. สรุปผลและประเมินผล								←→					
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→			
๖. จัดทำสรุปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ												←→	

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย (✓) งบม.๕,๐๐๐.....บาท

() บกศ.บาท

() เงินอุดหนุนบาท

() อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น...๕,๐๐๐....บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานที่พร้อมใช้งาน

๑๐.๒ มีข้อได้เปรียบในการแข่งขันและการจ้างงาน

๑๐.๓ มีทิศทางและข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรที่ชัดเจน

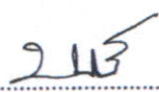
๑๐.๔ ยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษา

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ

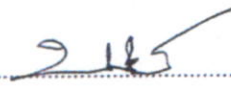
๑๑.๓ รายงานผลของโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวกัลยา ไกรสวัสดิ์)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

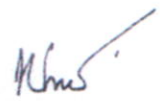
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิต ปोकสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัทธพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ..........
(นายประกิต ปोकสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (☒) อนุมัติ
(☐) ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ..........
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเสนีย์ ทวีพัฒน์ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 137 คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 35 คน
- รวม จำนวน 175 คน

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจความพึงพอใจ ของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพและสมรรถนะการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา
2. เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ จากผู้ประกอบการ นำมาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน
3. เพื่อสร้างศักยภาพให้นักเรียน นักศึกษากำลังศึกษาจะสำเร็จการศึกษา เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

• งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน - บาท
- คงเหลือ จำนวน 5,000 บาท

• ผลการดำเนินการ

1. สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปใช้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. หน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดี

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจ ดี

ค่าเฉลี่ย : 4.58

91.6%

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ

ผู้อำนวยการ :
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)

• ข้อเสนอแนะ

สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

โครงการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเสนีย์ ทวีพัฒน์ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการ
พัฒนาประเทศ

๓.๗ ยกระดับมาตรฐานทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา

- ๓.๑ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๑.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๔. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดย
พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะ
นำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อการ
ประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความต้องการของผู้เรียน และ
สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการจัดการเรียนการ
สอนตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชา ซึ่งหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับความต้องการในสถานการณ์ปัจจุบัน และ
เป็นการให้ผู้เรียนเรียนแล้วสามารถปฏิบัติงานได้จริงสามารถไปประกอบอาชีพได้ เพราะฉะนั้นจึงจึงได้จัดทำ
โครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสำรวจความพึงพอใจ ของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพและสมรรถนะการทำงานของสำเร็จ
การศึกษา

๖.๒ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ จากผู้ประกอบการ นำมาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน

๖.๓ เพื่อสร้างศักยภาพให้นักเรียน นักศึกษากำลังศึกษาจะสำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสถาน

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ มีสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ หรือผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา ส่งคืนแบบสำรวจความพึงพอใจคิดเป็นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนแบบสำรวจที่ส่งออกทั้งหมด

๔.๑.๒ เก็บข้อมูลจากสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน หรือรับนักศึกษาฝึกงาน/ทวิภาคี ครอบคลุมทุกสาขาวิชาในหมวดสมรรถนะอาชีพ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สถานศึกษาได้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับแนวโน้มความเปลี่ยนแปลง ความต้องการกำลังคน และทักษะแห่งอนาคต

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ หน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๗				พ.ศ.๒๕๖๘									
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔													
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		↔												
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			↔											
๔. สรุปผลและประเมินผล								↔						
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										↔				
๖. จัดทำรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ												↔		

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย (✓) งบป.๕,๐๐๐.....บาท () บกศ.บาท

() เงินอุดหนุน.....บาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....๕,๐๐๐.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สถานศึกษาได้รับข้อมูลสารสนเทศและฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

๑๐.๒ สถานศึกษามีข้อมูลตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน

๑๐.๓ สถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการส่งสะท้อนความต้องการ

๑๐.๔ สถานศึกษาได้รับการยอมรับและมีภาพลักษณ์ที่ดีจากสังคมและภาคอุตสาหกรรม

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....*S. Ingsat*.....ผู้เขียนโครงการ
(นายเสนีย์ ทวีพัฒน์)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....*9103*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิต ปอคุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....*จก*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....*9103*.....
(นายประกิต ปอคุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (✓) อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....*Wms*.....
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



โครงการ ส่งเสริมติดตามการปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

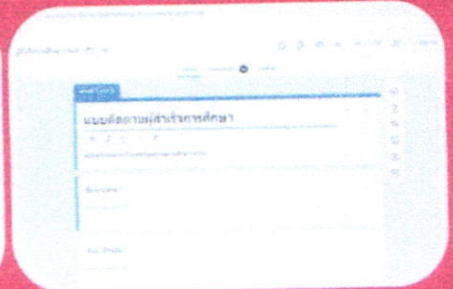
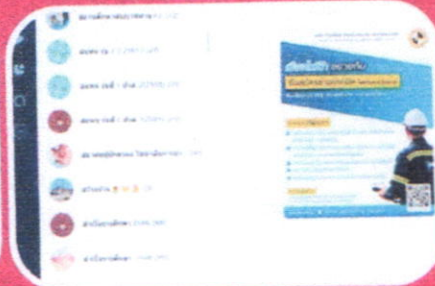
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเกศรินทร์ พรหมลี งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.5 การปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา จำนวน 137 คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 35 คน
- รวม จำนวน 175 คน

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของปีที่ผ่านมา
2. เพื่อสำรวจว่านักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามุ่งงานทำหรือศึกษาต่อมากน้อยเพียงใด
3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาทำประกันคุณภาพสถานศึกษา

• งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 7,500 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน 7,500 บาท
- คงเหลือ จำนวน - บาท

• ผลการดำเนินการ

1. ยกระดับผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานอาชีพสามารถปฏิบัติงานได้จริง มีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน และนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม
2. สามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษา มุ่งงานทำและศึกษาต่อ ร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

• ความพึงพอใจ

ระดับความพอใจ ดีมาก

ค่าเฉลี่ย : 5

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ

ผู้อำนวยการ :
(นายพรชัย บินสุวรรณ)

• ข้อเสนอแนะ

สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงาน

โครงการ ส่งเสริมติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวเกศรินทร์ พรหมลี ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอด.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๔.๑ การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

๓.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๔. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบน้าความรู้
เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อ
การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความต้องการของผู้เรียน และ
สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้ เนื่องจากการส่งเสริมติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นเรื่องสำคัญเป็น
ส่วนหนึ่งของการทำให้ผู้เรียนเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อให้ทราบเป็นข้อมูล
ความเป็นจริง วิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องสำรวจส่งเสริมการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และจัดเก็บข้อมูลนักเรียนสำเร็จ
การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพ และนำข้อมูลมาปรับปรุงและ
พัฒนาการเรียนการสอนในการประกอบวิชาชีพของผู้เรียนได้ประกอบอาชีพตามที่ตนเองตั้งใจไว้เพราะฉะนั้นจึงได้
จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อสำรวจจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของปีที่ผ่านมา
๖.๒ เพื่อสำรวจว่านักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือศึกษาต่อมากน้อยเพียงใด
๖.๓ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาทำประกันวัดคุณภาพสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่สามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้

๗.๑.๒ ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่สามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สามารถติดตามทราบข้อมูลว่าผู้สำเร็จการศึกษาก่อสร้างผลสำเร็จงานและมีการตัดสินใจศึกษาต่อ

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ จำนวนของนักเรียน นักศึกษา ผู้เรียนได้ศึกษาต่อ

๗.๓.๒ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ประกอบอาชีพ

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๗					พ.ศ.๒๕๖๘							
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		←→											
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→										
๔. สรุปผลและประเมินผล								←→					
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→			
๖. จัดทำสรุปเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ												←→	

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย () งบม.บาท () งบค.๕,๐๐๐.....บาท

() เงินอุดหนุน.....บาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น...๕,๐๐๐.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การสำรวจจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของปีที่ผ่านมา

๑๐.๒ การสำรวจว่านักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือศึกษาต่อมากน้อยเพียงใด

๑๐.๓ การนำข้อมูลที่ได้มาทำประกันวัดคุณภาพสถานศึกษา

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ แบบสรุปการติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ศึกษาต่อ

๑๑.๓ แบบสรุปการติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ไปประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ พรหมลี)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุจาริน วรรณมรินทร์ แพ่งภูษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....
(นายประกิต ปอคูสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (☒) อนุมัติ
(☐) ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นายพรชัย ปินสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการนำเสนองานฝึกประสบการณ์ของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

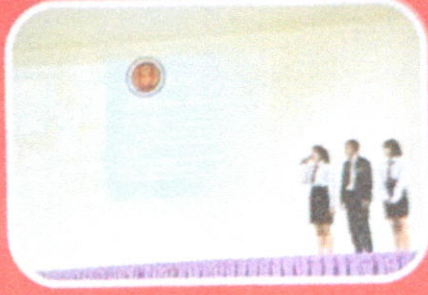
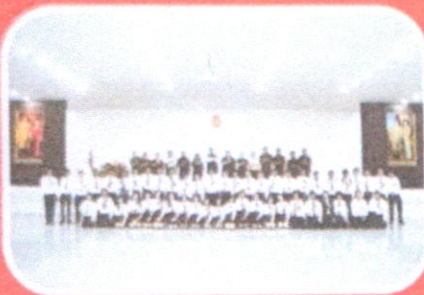
19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

ห้องประชุม ชั้น 3 อาคารอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเสนีย์ ทวีพัฒน์ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
ข้อที่ 2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา



• กลุ่มเป้าหมาย

• ผู้เรียน	จำนวน 160 คน
• ผู้บริหาร	จำนวน 3 คน
• ครูและบุคลากร	จำนวน 27 คน
• รวม	จำนวน 190 คน

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากห้องเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ
2. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ตลอดจนเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานหลังสำเร็จการศึกษา

• ขอบประมาณ

• ได้รับจัดสรร	จำนวน 5,000 บาท
• ใช้จ่าย	จำนวน 0 บาท
• คงเหลือ	จำนวน 5,000 บาท

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย : 4.58

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ : S. Tungsri
รองผู้อำนวยการฝ่าย : [Signature]
ผู้อำนวยการ : [Signature]
(นายพรชัย ปินสุวรรณ)

• ผลการดำเนินการ

ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร

- ครูและบุคลากรได้ฝึกทักษะผู้เรียนในด้านการนำเสนอผลการฝึกอาชีพ การทำนำเสนอ
- ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผล และพัฒนาการออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- ให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากห้องเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ
- ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ตลอดจนเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานหลังสำเร็จการศึกษา
- ผู้เรียนมีทักษะในการนำเสนอ และการทำข้อมูลนำเสนอ

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- สถานศึกษาได้ส่งเสริมผู้เรียนในการออกฝึกสมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ และการนำเสนอผลงาน
- สถานศึกษามีระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

• ข้อเสนอแนะ

- การพัฒนาผู้เรียนในการทำข้อมูลนำเสนอที่หลากหลาย โดยใช้ AI ช่วยทำระบบนำเสนอ
- การพัฒนาบุคลากรผู้เรียน การนำเสนอผลงานของผู้เรียน

โครงการ นำเสนอการฝึกประสบการณ์ของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเสนีย์ ทวีพัฒน์ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๔.๑ การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

๓.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ข้อที่ ๒.๑ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๔. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้
เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อ
การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความสามารถของผู้เรียน และ
สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เนื่องจากการดูแลและแนะแนวผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา
ตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพระยะสั้น และเป็นการแนะแนวทางในการ
ประกอบวิชาชีพของผู้เรียนได้ประกอบอาชีพตามที่ตนเองตั้งใจไว้หรือเป็นการหารายได้เสริม ในการประกอบอาชีพ
นอกเหนืองานประจำ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากห้องเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
จริงในสถานประกอบการ

๖.๒ เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ตลอดจนเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่
ตลาดแรงงานหลังสำเร็จการศึกษา

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการในระดับ "ดี" ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๗.๑.๒ นักศึกษาที่เข้าร่วมนำเสนอ สามารถตอบข้อซักถามและผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีทักษะการสื่อสาร และสามารถถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานจริงต่อสาธารณชนได้

๗.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาเกิดความพร้อมและมีความมั่นใจในการก้าวเข้าสู่โลกการทำงานยุคใหม่หลังสำเร็จการศึกษา

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และความสำคัญของประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๗.๓.๒ ผู้เรียนหาที่ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการตรงสาขาของผู้เรียน และฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ทุกสาขาวิชา

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๗					พ.ศ.๒๕๖๘									
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ต.ค.	ก.ย.		
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→														
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		←→													
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→												
๔. สรุปผลและประเมินผล								←→							
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→					
๖. จัดทำรูปแบบเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ												←→			

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย (✓) งบม.....๕,๐๐๐.....บาท () บกศ.บาท

() เงินอุดหนุนบาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น...๕,๐๐๐...บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษามีความมั่นใจ มีทักษะการนำเสนอ

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษาได้รับคำแนะนำและมุมมองใหม่ๆ จากผู้เชี่ยวชาญเพื่อนำไปพัฒนาจุดบกพร่องของตนเอง

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานและประเมินผล

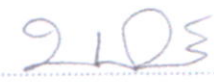
ลงชื่อ..... .....ผู้เขียนโครงการ
(นายเสนีย์ ทวีพัฒน์)

หัวหน้างานงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิต ปอคุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ..... .....
(นายประกิต ปอคุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (✓) อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ..... .....
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวภัทราพร เจริญกิจ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๓.๒ ด้านผู้สอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม



• กลุ่มเป้าหมาย

- คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 16 คน
- คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา 10 คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 35 คน
- รวม จำนวน 64 คน

• งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน 0 บาท
- คงเหลือ จำนวน 5,000 บาท

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย : 4.88

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ

ผู้อำนวยการ :

(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาในทุกมิติ
2. เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

• ผลการดำเนินการ

ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร

- คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในการดำเนินการ กำหนดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เป็นต้น

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- สถานศึกษาได้รับรางวัลหรือการยกย่องจากหน่วยงานต่าง ๆ
- สถานศึกษามีความเข้มแข็งในเรื่อง "ภาคีเครือข่าย" และมีโครงสร้างการทำงานที่เอื้อต่อการรับฟังความคิดเห็น ทำให้สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว

• ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมในรูปแบบออนไลน์ (เช่น การโหวต โอลิเดีย หรือการแชร์สิ่งบทเรียนร่วมกัน) เพื่อลดเวลาในการประชุมแบบเผชิญหน้า และเพิ่มความคล่องตัว (Agility) ในการทำงานของครูยุคใหม่

โครงการ ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวภัทรพร เจริญกิจ งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับ
สำนักงานงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๖.๑ ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๓.๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๔. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อ การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑๓ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความต้องการของผู้เรียนและสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเป็นเรื่องสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาในทุกมิติ ทั้งด้านบริหารทรัพยากร ด้านแผนงานและความร่วมมือ ด้านวิชาการ และด้านพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนนักศึกษา เป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพให้สถานศึกษาได้มาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดในเรื่องของมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาในทุกมิติ
๖.๒ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ขยับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาใน ๕ ฝ่าย ๒๖: ยกระดับโครงสร้างการบริหารภายในสถานศึกษาอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามความต้องการตลาดแรงงานและวิชาชีพ

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	พ.ศ. ๒๕๖๗					พ.ศ. ๒๕๖๘								
	ก.ย.	ธ.ค.	พ.ค.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→													
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→												
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→											
๔. สรุปผลและประเมินผล								←→						
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→				
๖. จัดทำรูปแบบแผนงานโครงการ												←→		

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย () งบม.บาท (✓) บกศ.๕,๐๐๐...บาท

() เงินอุดหนุน.....บาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....๕,๐๐๐...บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาในทุกมิติ

๑๐.๒ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวกิตติพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประทีป ปอตุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ  (นายประทีป ปอตุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (☒) อนุมัติ
(☐) ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ  (นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนาสง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการประชุมเครือข่ายผู้ประกอบการนักเรียน นักศึกษา และพ่อครูที่ปรึกษา สดปัญหาการออกกลางคัน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วันอาทิตย์ที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

อาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายตฤณเดช ยมทา

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ด้านที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน 462 คน
- ผู้บริหาร จำนวน 2 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 36 คน
- รวม จำนวน 500 คน

• ขอบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 17,450 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน 17,450 บาท
- คงเหลือ จำนวน 0 บาท

• ความพึงพอใจ

ระดับความ พึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย : 4.43

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ: _____

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ _____

ผู้อำนวยการ _____

(นายพรชัย ปินสุวรรณ)

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ประกอบการมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีในการให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ
2. เพื่อให้มีระบบเครือข่ายผู้ประกอบการในการร่วมกันดูแลผู้เรียน
3. เพื่อให้ผู้ประกอบการได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันและร่วมมือร่วมใจสร้างชมรมผู้ประกอบการด้วยกัน
4. เพื่อให้ผู้ประกอบการได้มีโอกาสพบครูที่ปรึกษาอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้ประกอบการครูที่ปรึกษา
5. เพื่อให้ผู้ประกอบการตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานในการดูแลความเสี่ยงด้านต่างๆ

• ผลการดำเนินการ

1. ผู้ประกอบการมีความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีในการให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ
2. มีระบบเครือข่ายผู้ประกอบการในการร่วมกันดูแลผู้เรียน
3. ผู้ประกอบการได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันและร่วมมือร่วมใจสร้างชมรมผู้ประกอบการด้วยกัน
4. ผู้ประกอบการได้มีโอกาสพบครูที่ปรึกษาอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้ประกอบการครูที่ปรึกษา
5. ผู้ประกอบการตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานในการดูแลความเสี่ยงด้านต่างๆ 10 การ

• ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้ลดเวลาในการประชุมให้น้อยกว่านี้หน่อย

โครงการ ส่งเสริมการดูแลและแนะแนวผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวเกศรินทร์ พรนที รับผิดชอบงานวิจัยและจัดการเรียน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่รูปแบบ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๕ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

๕.๑ การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

๓.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑.๑ การดูแลผู้เรียน

๔. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อ การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความสามารถของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เนื่องจากการดูแลและแนะแนวผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษามากกว่าเวลาที่กำหนดในหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพพระยาสัน และเป็นการแนะแนวทางในการประกอบวิชาชีพของผู้เรียนได้ประกอบอาชีพตามที่ตนเองตั้งใจไว้หรือเป็นการหารายได้เสริม ในการประกอบอาชีพนอกเหนืองานประจำ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๖.๒ เพื่อแนะแนวทางในการประกอบวิชาชีพของผู้เรียน

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ แรกเข้าครองรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
๗.๑.๒ ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ ครูสามารถดูแลผู้เรียนได้เป็นรายบุคคล
๗.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการความรู้และแนวทางในการประกอบอาชีพ

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๓.๑ จำนวนของนักเรียน นักศึกษา ผู้เรียนได้เป็นรายบุคคล
๗.๓.๒ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ประกอบอาชีพ

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๗							พ.ศ.๒๕๖๘						
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ														
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ														
๓. กำหนดดำเนินโครงการ														
๔. สรุปผลและประเมินผล														
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน														
๖. จัดทำรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ														

- ๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ
๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย () งบประมาณ.....บาท () บกศ.๕,๐๐๐.....บาท
() เงินอุดหนุนบาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....๕,๐๐๐.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผู้เรียนสำเร็จการฝึกอบรม
๑๐.๒ ครูผู้สอนสามารถดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- ๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ
๑๑.๒ รายงานผลการเพิ่มปริมาณผู้เรียน
๑๑.๓ ครูผู้สอนสามารถดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นายสวน/ศรินทร์ พงษ์ธี) :
หัวหน้างานแผนและอาชีพและจัดการงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุจาริน วรรณพันธ์ พงษ์ภูษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน นักศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสวน/ศรินทร์ พงษ์ธี)
หัวหน้างานแผนและอาชีพและจัดการงาน

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ  (นายประทีป ปอตุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (✓) อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ  (นายพรชัย ปินสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

28 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร้อยตรีพงศ์กร พงษ์พันนา หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

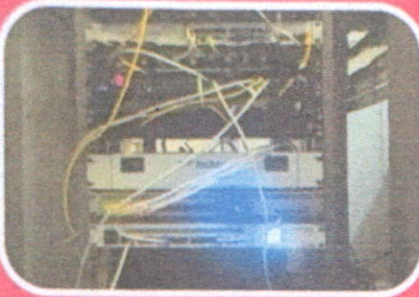
• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๓ ด้านบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓.๓. การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน - คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 33 คน
- รวม จำนวน 36 คน

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บ การบริหารจัดการ และการใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานสถานศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ การวางแผนและการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

• ขอบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน 0 บาท
- คงเหลือ จำนวน 10,000 บาท

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย : 4.51

100%

• ผลการดำเนินการ

ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร

- ครูและบุคลากรมีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงและใช้งานข้อมูลได้อย่างสะดวกรวดเร็ว
- ครูและบุคลากรสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีทักษะในการจัดเก็บและบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- สถานศึกษามีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย รองรับการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส
- สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพมาสนับสนุนการตัดสินใจ การวางแผน และการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

• ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรในการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- สถานศึกษาควรนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ

ผู้อำนวยการ :

(นายพรชัย ปินสุวรรณ)

โครงการ การบริหารจัดการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวเกศินี วัชรวิทย์ ฝ่ายแผนงานแผนและความร่วมมือ
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของ
สำนักงานงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๖.๔ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนบริหารจัดการ

๓.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ การบริหารจัดการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๔. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดย
พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะ
นำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน เพื่อ
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับ
ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถ
รองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้ การบริหารจัดการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา เป็นเรื่องสำคัญหนึ่ง
ของการพัฒนาสถานศึกษา การประชาสัมพันธ์ข้อมูล การสร้างแหล่งเรียนรู้ รวมไปถึงข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา
และการบริหารสถานศึกษามีความจำเป็นต้องใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์การกำหนดนโยบายการพัฒนาสถานศึกษา
ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๖.๒ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน

๗.๒.๒ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่น

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ จำนวนของนักเรียน นักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

๘. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๓					พ.ศ.๒๕๖๔									
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→														
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		←→	←→												
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→	←→	←→	←→	←→								
๔. สรุปผลและประเมินผล								←→	←→	←→					
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→	←→	←→			
๖. จัดทำรูปแบบเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ												←→	←→	←→	

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙.งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย () งบประมาณ.....บาท (✓) บกศ.๕,๐๐๐.....บาท

() เงินอุดหนุนบาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....๕,๐๐๐.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน

๑๐.๒ การบริหารงานของสถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการกำหนดทิศทางการบริหารงาน

๑๑.การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการพัฒนาการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

() ไม่อนุมัติ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแมลง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 - 31 กันยายน 2568

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : _____ งานอาคารสถานที่ _____

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (2567-2571)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.3 : การบริหารจัดการสถานศึกษา



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน 532 คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 35 คน
- รวม จำนวน 570 คน

• งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 600,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน 600,000 บาท
- คงเหลือ จำนวน 0 บาท

• ความพึงพอใจ

ระดับความ _____ ดี _____

ค่าเฉลี่ย : 4.45

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ : _____

รองผู้อำนวยการฝ่าย : _____

ผู้อำนวยการ : _____

(นายพรชัย ปินสุวรรณ)

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนมีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน อย่างมีความสุข
3. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัย
4. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยฯ ให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

• ผลการดำเนินการ

1. เครื่องมือและครุภัณฑ์ที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมปัจจุบัน
2. แยกพื้นที่ภาคทฤษฎี พื้นที่ปฏิบัติงาน และพื้นที่จัดเก็บเครื่องมืออย่างเป็นสัดส่วน
3. ชุดโต๊ะเก้าอี้รูปแบบใหม่ที่เคลื่อนย้ายง่าย รองรับการจัดกลุ่มทำกิจกรรม

• ข้อเสนอแนะ

พัฒนาและเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและพอเพียง
กับความต้องการ



QR code เก็บโครงการ



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและน้ำประปา ภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 - 31 กันยายน 2568

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : _____ งานอาคารสถานที่ _____

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (2567-2571)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.3 : การบริหารจัดการสถานศึกษา



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน 532 คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 35 คน
- รวม จำนวน 570 คน

• งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 200,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน 200,000 บาท
- คงเหลือ จำนวน 0 บาท

• ความพึงพอใจ

ระดับความ _____ ดี _____

ค่าเฉลี่ย : 4.32

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ปิยะ 5.

รองผู้อำนวยการฝ่าย : ปิยะ 5.

ผู้อำนวยการ : ปิยะ 5.
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้า อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบไฟฟ้าภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัยต่อนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อป้องกันการเกิดอัคคีภัยอันตรายจากการเกิดไฟฟ้าลัดวงจร
3. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบการบริหารจัดการน้ำของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

• ผลการดำเนินการ

1. ดำเนินการตรวจสอบ ดูแล รักษา และซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคครบถ้วนทุกรายการ (บรรลุเป้าหมาย 100%)
2. มีระบบไฟฟ้า ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้ ถนน ช่องทางเดินในสถานศึกษา ระบบระบายน้ำภายในสถานศึกษาที่ เพียงพอต่อการใช้งานและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

• ข้อเสนอแนะ

บริการสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคให้พร้อม เช่น จุดขายอาหาร ขายน้ำ เครื่องดื่มหยอดเหรียญเพิ่มเติม



QR code เล่มโครงการ

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคลากร/หน่วยงานรับผิดชอบ นายศิริดี สีบรรพ์ อาคารและสถานที่
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๖.๑ มลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

บ่งชี้ที่ ๑๘ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๔. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดย
พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ
เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้
เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็น ๒๕ ข้อการประเมิน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความสามารถของผู้เรียน และ
สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้ การพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเป็นเรื่องสำคัญ เพราะอาคารสถานที่
ต้องมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการทำ ๕ ส เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศพร้อมในการ
จัดการเรียนการสอน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภคพร้อมบริการอย่างเพียงพอถูกสุขลักษณะเพื่อให้สถานศึกษาได้
มาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดในเรื่องของมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๖.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศให้เหมาะสมเป็นแห่งเรียนรู้

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ สาขาวิชาที่ทำการสอนและพื้นที่งานในฝ่ายต่าง ๆ ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สถานศึกษามีบรรยากาศพร้อมในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภค พร้อมบริการอย่างเพียงพอทุกสัณฐาน

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ สถานศึกษามีบรรยากาศพร้อมในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภค พร้อมบริการอย่างเพียงพอทุกสัณฐาน

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๕					พ.ค.๒๕๖๔							
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ค.
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการวินิจฉัย		←→											
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→										
๔. อนุมัติและประเมินผล								←→					
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→			
๖. จัดทำรูปแบบมือหนังสือโครงการ												←→	

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย () งบม.บาท () บกศ.๕๐๐,๐๐๐....บาท

() เงินอุดหนุน๕๐๐,๐๐๐....บาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....๕๐๐,๐๐๐....บาท (เก้าแสนบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ พัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑๐.๒ สร้างบรรยากาศให้เหมาะสมเป็นแห่งเรียนรู้

๑๐.๓ สถานศึกษามีบรรยากาศพร้อมในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภค บริการอย่างเพียงพอทุกสัณฐาน

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ลงชื่อ พิสิณ ผู้เขียนโครงการ
(นายกิตติ สิบวงศ์)
หัวหน้างานอาคารและสถานที่

ลงชื่อ สจจ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุจาริน วรรณพิมพ์ พงษ์ภูงา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ จกม ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น

ลงชื่อ สจจ
(นายประกิต ปอสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ พชย
(นายพรชัย ปินสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแก่ง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 - 31 กันยายน 2568

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : _____ งานอาคารสถานที่ _____

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา (2567-2571)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.3 : การบริหารจัดการสถานศึกษา



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน 532 คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 35 คน
- รวม จำนวน 570 คน

• งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 600,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน 600,000 บาท
- คงเหลือ จำนวน 0 บาท

• ความพึงพอใจ

ระดับความ _____ ดี _____

ค่าเฉลี่ย : 4.45

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ : _____

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ _____

ผู้อำนวยการ : _____

(นายพรชัย ชื่นสุวรรณ)

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนมีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน อย่างมีความสุข
3. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัย
4. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยฯ ให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

• ผลการดำเนินการ

1. เครื่องมือและครุภัณฑ์ที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมปัจจุบัน
2. แยกพื้นที่ภาคทฤษฎี พื้นที่ปฏิบัติงาน และพื้นที่จัดเก็บเครื่องมืออย่างเป็นสัดส่วน
3. ชุดโต๊ะเก้าอี้รูปแบบใหม่ที่เคลื่อนไหวง่าย รองรับการจัดกลุ่มทำกิจกรรม

• ข้อเสนอแนะ

พัฒนาและเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและพอเพียง
กับความต้องการ



QR code เล่มโครงการ

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกิตติ สิงวรนต์ อาคารและสถานที่
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๖.๑ ผลผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ ๕.๓ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๔. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแก่ง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแก่ง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นข้อการประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เป็นเรื่องสำคัญเพราะสถานที่ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการทำ ๕ ส เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศพร้อมในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภคพร้อมบริการอย่างเพียงพอถูกสุขลักษณะสถานศึกษาได้มาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดในเรื่องของมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๖.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศให้เหมาะสมเป็นแห่งเรียนรู้

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ สาขาวิชา ที่ให้การสอนและพื้นที่งานในฝ่ายต่าง ๆ ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สถานศึกษามีบรรยากาศพร้อมในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภค พร้อมบริการอย่างเพียงพอต่อผู้ศึกษา

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ สถานศึกษามีบรรยากาศพร้อมในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภค พร้อมบริการอย่างเพียงพอต่อผู้ศึกษา

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๗					พ.ค.๒๕๖๘									
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. แผนโครงการเพื่ออนุมัติ	←→														
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		←→													
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→												
๔. สรุปผลและประเมินผล								←→							
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→					
๖. จัดทำรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ													←→		

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย () งบบาท (✓) บกศ.....๕๐๐,๐๐๐.....บาท

(✓) เงินอุดหนุน.....๓๐๐,๐๐๐.....บาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....๘๐๐,๐๐๐.....บาท (แปดแสนบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ พัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑๐.๒ สร้างบรรยากาศให้เหมาะสมเป็นแห่งเรียนรู้

๑๐.๓ สถานศึกษามีบรรยากาศพร้อมในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภคบริการอย่างเพียงพอต่อผู้ศึกษา

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

ลงชื่อ ศิริกิตติ์ ผู้เขียนโครงการ
(นายศิริกิตติ์ สีนวงค์)
หัวหน้างานอาคารและสถานที่

ลงชื่อ สุภาวดี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาวดี วรรณจันทร์ แพ่งภูษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ สุภาวดี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวดี เจริญกิจ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ ปอสูร
(นายประทีป ปอสูรวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (☒) อนุมัติ
(☐) ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ ปอสูร
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



ชื่อโครงการการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษา และการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ปีงบประมาณ 2568

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนิตยา วงศ์พิง หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
 ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
 ภารกิจที่ ๒.๓.๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถาน



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน - คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 35 คน
- รวม จำนวน 38 คน

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพ
2. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
4. เตรียมความพร้อมในการรับประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา
5. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

• งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน ๑,๒๖๐ บาท
- ใช้จ่าย จำนวน - บาท
- คงเหลือ จำนวน ๑,๒๖๐ บาท

• ผลการดำเนินการ

สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง มีการนำผลการประเมินมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนางาน ในทุกด้าน ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา และคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษามีแนวโน้มสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

• ความพึงพอใจ

ระดับความ ดีมาก

ค่าเฉลี่ย : 4.71

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ:

ผู้อำนวยการ:

(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)

• ข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ให้เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการสืบค้น และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษาและการกำหนดมาตรฐาน

การศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

๓.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

๓.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจที่ ๒.๓.๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ มาตรา ๔๘ และมาตรา ๕๑ ระบุให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยมีสาระที่สำคัญ คือ ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่ากระทรวงศึกษาธิการประกาศ กำหนดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นการประเมิน

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีพร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพ
- ๖.๒ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา
- ๖.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- ๖.๔ เตรียมความพร้อมในการรับประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา
- ๖.๕ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพแกลง จำนวน ๓๖ คน
- ๗.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพแกลง เข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการ

ประกันคุณภาพ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพ
- ๗.๒.๒ วิทยาลัยมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- ๗.๒.๓ รายงานการประเมินภายในตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๔								
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ					←→				
๒. กำหนดดำเนินงานโครงการ						←→			
๓. ตรวจสอบ						←→			
๔. สรุปผลและประเมินผล						←→	→		
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน						←→	→		

- ๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- ๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
- ๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ
- ๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย () งบม.....บาท () บกค.....บาท

() เงินอุดหนุน ..๑,๒๖๐.....บาท () อื่นๆ.....บาท

รวมทั้งสิ้น ..๑,๒๖๐.....บาท (หนึ่งพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน..)

ลำดับที่	รายการ	เป็นเงิน
๑	ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๖ คน X ๓๕ บาท X ๑ มื้อ	๑,๒๖๐
	(หนึ่งพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน)	๑,๒๖๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพแกลงมีความรู้ความเข้าใจและแนวทางการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑๐.๒ สถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๑๐.๓ สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินภายในตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑๑. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวนิตยา วงศ์พิง)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายประกิจ ปอสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....

(นายประกิจ ปอสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (☒) อนุมัติ

(☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ปีการศึกษา 2568

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกันทิมา ศรีพิมพ์ หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ



• กลุ่มเป้าหมาย

• ผู้เรียน	จำนวน 532 คน
• ผู้บริหาร	จำนวน 3 คน
• ครูและบุคลากร	จำนวน 35 คน
• รวม	จำนวน 570 คน

• ขอบประมาณ

• ได้รับจัดสรร	จำนวน 20,000 บาท
• ใช้จ่าย	จำนวน 20,000 บาท
• คงเหลือ	จำนวน - บาท

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
 ค่าเฉลี่ย : 4.76

100%

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้วิทยบริการให้เหมาะสม
2. เพื่อสร้างบรรยากาศให้เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้

• ผลการดำเนินการ

ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร

- ครูและบุคลากรมีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เหมาะสมมากขึ้น เช่น ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และลดข้อจำกัดเดิม
- สภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นช่วยสร้างความพึงพอใจให้กับครูและบุคลากร ส่งผลให้มีขวัญและกำลังใจในการทำงานเพิ่มขึ้น

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- การใช้พื้นที่และทรัพยากรร่วมกันอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างครูและบุคลากรในแต่ละฝ่าย เกิดการวางแผนและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

• ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้น
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการให้ทันสมัย ปลอดภัย เอื้อต่อการเข้าถึงความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ

ผู้อำนวยการ :

(นางสาวกัญญา หิมาจารภินันท์)

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเสาวกันทิมา ศรีพิมพ์ รับผิดชอบโครงการและห้องสมุด
ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๖.๔ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนบริหารจัดการ

๓.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๔. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดย
พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะ
นำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อ
การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่าง
ต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความต้องการของ
ผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความ
พร้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ต่อการจัดการเรียนการสอนและศึกษาค้นคว้าเพื่อให้สถานศึกษาได้มาตรฐานตามสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดในเรื่องของมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้วิทยบริการให้เหมาะสม

๖.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศให้เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ สาขาวิชาที่ทำการสอนและพื้นที่งานในฝ่ายต่าง ๆ ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สถานศึกษามีบรรยากาศพร้อมในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภค

พร้อมบริการอย่างเพียงพอทุกสัปดาห์

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ จำนวนของนักเรียน นักศึกษาผู้เรียน มีสัรับบรรยากาศให้เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๗					พ.ศ.๒๕๖๘							
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		←→											
๓. ดำเนินการดำเนินโครงการ			←→										
๔. สรุปผลการประเมินผล								←→					
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→			
๖. จัดทำรูปแบบกิจกรรมโครงการ												←→	

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย () งบประมาณ.....บาท () บกศ.....๒๐,๐๐๐.....บาท

() เงินอุดหนุน.....บาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....๒๐,๐๐๐.....บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สถานศึกษามีบรรยากาศพร้อมในการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภคพร้อมบริการอย่างเพียงพอทุกสัปดาห์

๑๐.๒ นักเรียน นักศึกษาผู้เรียน มีสัรับบรรยากาศให้เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้

๑๐.๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิทยบริการให้เหมาะสม

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวกนกพร ศรีพิมพ์)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประทีป ปอสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....
(นายประทีป ปอสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (☒) อนุมัติ
(☐) ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแมลง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานแบบองค์รวม ปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกิตติ สืบวงศ์ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน 160 คน
- ผู้บริหาร จำนวน คน
- ครูและบุคลากร จำนวน คน
- รวม จำนวน 160 คน

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการการเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานทุกมิติ
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและให้บริการ

• งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน 5,000 บาท
- คงเหลือ จำนวน - บาท

• ผลการดำเนินการ

1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษา กำหนด จำนวน 160 คน
2. เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษา กำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ให้ข้อมูล ทั้งหมด

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจ ดี

ค่าเฉลี่ย : 4.12

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ:

ผู้อำนวยการ:

(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)

• ข้อเสนอแนะ

- ควรสำรวจความต้องการของชุมชนก่อนดำเนินโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และปรับปรุงกิจกรรมให้หลากหลาย พร้อมนำผลประเมินไปพัฒนาโครงการในปีต่อไป

โครงการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานแบบองค์รวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกิตติ สืบวงษ์ อาคารและสถานที่
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของ
สำนักงานงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๒ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๖.๑ ผลผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ข้อที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

บ่งชี้ที่ ๑๘ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๔. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดย
พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ
เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้
เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น ๒๕ ข้อการประเมิน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านด้านประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความสามารถของผู้เรียน และ
สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้ การพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเป็นเรื่องสำคัญ เพราะอาคารสถานที่
ต้องมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการทำ ๕ ส เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศพร้อมในการ
จัดการเรียนการสอน รวมไปถึงระบบสาธารณูปโภคพร้อมบริการอย่างเพียงพอถูกสุขลักษณะเพื่อให้สถานศึกษาได้
มาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดในเรื่องของมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.๒๕๖๑
เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อบูรณาการและเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานทุกมิติ

๖.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและให้บริการ

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ อาคาร สถานที่ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกได้รับการปรับปรุง ได้เต็มประสิทธิภาพ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ มีพื้นที่ใช้งานที่ยืดหยุ่น สะอาด สวยงาม และกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษาอย่างองค์รวม ให้ปลอดภัย ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน และการพัฒนาผู้เรียน ยกระดับมาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษา

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๗				พ.ศ.๒๕๖๘								
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		↔											
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			↔										
๔. สรุปผลและประเมินผล								↔					
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										↔			
๖. จัดทำรูปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ												↔	

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย (✓) งบป.๕,๐๐๐.....บาท () บกศ.บาท

() เงินอุดหนุนบาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....๕,๐๐๐...บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและระบบดิจิทัลได้รับการปรับโฉมให้มีความทันสมัย

๑๐.๒ โครงสร้างพื้นฐานมีความเสถียร ปลอดภัย และมีระบบสำรองที่มั่นคง

๑๐.๓ ระบบงาน กายภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถทำงานประสานกันได้อย่างเป็นระบบ

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานแบบองค์รวม

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นายเกียรติ สิบวงษ์)
หัวหน้างานอาคารและสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุจาริน วรรณมรินทร์ แพ่งภูษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....
(นายประกิต ปอตุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (✓) อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา (สอศ.) กำหนด ปีงบประมาณ 2568

18 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2568

ห้องเรียน ตามตารางสอนของครูผู้สอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ตัวบ่งชี้ที่ 8 การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา



• กลุ่มเป้าหมาย

- | | |
|-----------------|-------------|
| • ผู้เรียน | จำนวน - คน |
| • ผู้บริหาร | จำนวน 3 คน |
| • ครูและบุคลากร | จำนวน 27 คน |
| • รวม | จำนวน 30 คน |

• วัตถุประสงค์

1. มุ่งขับเคลื่อนให้การเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ
2. ขับเคลื่อนให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ

• ผลการดำเนินการ

1. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานที่ สอศ. กำหนด โดยพัฒนาครู บุคลากร และผู้เรียน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม สนับสนุนการประเมินผลและฝึกปฏิบัติพร้อมยกระดับมาตรฐานและภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

• งบประมาณ

- | | |
|----------------|-----------------|
| • ได้รับจัดสรร | จำนวน 5,000 บาท |
| • ใช้จ่าย | จำนวน 0 บาท |
| • คงเหลือ | จำนวน 5,000 บาท |

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย : 4.85

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ

ผู้อำนวยการ :

(นายพรจักษ์ จินสุวรรณ์)

• ข้อเสนอแนะ

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อกำหนดการประเมินปรับปรุงและพัฒนาโครงการให้ดีขึ้น

โครงการ ขั้บเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการ
อาชีวศึกษา (สอศ.) กำหนด ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้องเชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑๔ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียน การสอน การวัดผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
การจัดการอาชีวศึกษา

๓.๑ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๑.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๔. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดย
พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะ
นำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อ
การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านด้านประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่าง
ต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความต้องการของ
ผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของ
การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชา ซึ่งหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับ
ความต้องการในสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นการให้ผู้เรียนเรียนแล้วสามารถปฏิบัติงานได้จริงสามารถไปประกอบอาชีพ
ได้ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ มุ่งขับเคลื่อนให้การเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ

๖.๒ ขับเคลื่อนให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

๗.๑.๒ ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพ ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต

๗.๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะฝีมือ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการขับเคลื่อนมาตรฐาน

๗.๓.๒ คุณภาพของระบบการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๓					พ.ศ.๒๕๖๔							
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		←→											
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→										
๔. สรุปผลและประเมินผล								←→					
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→			
๖. จัดทำรูปแบบเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ												←→	

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย (✓) งบป. ๕,๐๐๐.....บาท () บกศ.....บาท

() เงินอุดหนุนบาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น..... ๕,๐๐๐.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีความรู้และทักษะฝีมือที่ได้มาตรฐาน สามารถปฏิบัติงานได้จริงในสถานประกอบการ

๑๐.๒ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีใหม่

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวน้ำฟ้า ชูตระกูล)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิต ปอคุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....
(นายประกิต ปอคุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (✓) อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยการอาชีพพangkajene

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเสนีย์ ทวีพัฒน์ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
 ข้อที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน 135 คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 27 คน
- รวม จำนวน 165 คน

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ครูผู้สอนได้เข้าใจแนวการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

• ขอบประมาณ

- ได้รับความรู้ จำนวน - บาท
- ใช้จ่าย จำนวน - บาท
- คงเหลือ จำนวน - บาท

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย : 4.52

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ: S. Tipt

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ

ผู้อำนวยการ: (นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)

• ผลการดำเนินการ

ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร

- ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- นักศึกษาระดับ ปวส. ได้รับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี 100 %

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- คุณภาพของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีที่เพิ่มขึ้น
- นักศึกษาระดับ ปวส. ได้รับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี 100 %

• ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นก่อนการดำเนินโครงการ
- ควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

โครงการ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเสกีย์ พวิพัฒน์ ภาควิชาศึกษาระบบทวิภาคี
ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. อก/ประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของ
สำนักงานงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๓ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑๐ ขยายและยกระดับการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล
พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะ
หาความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาการศึกษาของ
วิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็น ๒๕ ข้อการประเมิน เพื่อการประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา
๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จ
การศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพ
ภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการส่งเสริมการจัดการ
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามความต้องการของสถานประกอบการผู้เรียนได้ฝึก
ประสบการณ์จริง และระหว่างเรียนมีรายได้ จบแล้วมีงานทำซึ่งหลักสูตรต้องความร่วมมือกับสถานประกอบการ
ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการสร้างเข้าใจให้แก่ครูผู้สอนได้
เข้าใจแนวการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร
ระยะสั้น เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ครูผู้สอนได้เข้าใจแนวการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและนำความรู้ที่ได้รับ
มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๖.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ คณาจารย์ จำนวน ๓๓ คน

๗.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ครูผู้สอนได้เข้าใจแนวการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๗.๒.๒ ครูผู้สอนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตร

วิชาชีพชั้นสูง

๗.๒.๓ นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ จำนวนของครูได้เข้าใจแนวการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๗.๓.๒ นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๗					พ.ค.๒๕๖๘									
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. ศึกษาโครงการเพื่ออนุมัติ	←→														
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการวินิจฉัย		←→													
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→												
๔. สรุปผลและประเมินผล								←→							
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→					
๖. จัดทำรูปแบบเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ													←→		

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย () งบม.บาท

() เงินอุดหนุนบาท

() เงินอุดหนุนบาท

(✓) อื่นๆบาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....บาท (.....) จำนวนรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สร้างความเข้าใจให้แก่ครูผู้สอนได้เข้าใจแนวการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตร

๑๐.๒ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นายสมัย ทวีทัศน์)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประทีป ปอตุสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....

(นายประทีป ปอตุสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (☒) อนุมัติ

(☐) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ บริการชุมชนและจิตอาสา ปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกิตติ สิบวงษ์ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ด้านที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน 532 คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 35 คน
- รวม จำนวน 570 คน

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริการชุมชนพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น รวมถึงช่วยเหลือประชาชน
2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น รวมถึงช่วยเหลือประชาชน

• ขอบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน 50,000 บาท
- คงเหลือ จำนวน - บาท

• ผลการดำเนินการ

สถานศึกษาดำเนินโครงการและกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา จำนวน 4 กิจกรรม บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด โดยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะสมาชิกของชุมชน และมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ภายใต้ความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจ ดีมาก

ค่าเฉลี่ย : 5

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ

ผู้อำนวยการ :

(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)

• ข้อเสนอแนะ

ควรยกระดับและเพิ่มการพัฒนาศูนย์ Fix it Center เข้าศูนย์ Fix it Center ถาวร



QR code เก็บโครงการ

โครงการ บริการชุมชนและจิตอาสา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อนุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายเกร็ด สีบุญดี กรมโครงการพิเศษและบริการชุมชน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม ท.ร.บ. ภัย/ระบอบ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของ
สำนักงานงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการ
พัฒนาประเทศ

๓.๑ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่
ตลาดแรงงาน (Fix it center)

๓.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๔ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๔. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดย
คำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต
และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อ
การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความต้องการของผู้เรียน และ
สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้การบริการชุมชนและจิตอาสาเป็นเรื่องสำคัญ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้วิชาชีพที่ตนเองได้ศึกษา
นำไปบริการชุมชน เช่น การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า การให้ความรู้คำแนะนำในการประกอบอาชีพ เป็นการสร้าง
ภาพลักษณ์ที่ดีของผู้เรียนอาชีวศึกษาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชนสร้างและ
ปลูกจิตสำนึกที่ดีมีจิตอาสา แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายให้แก่ประชาชน และเป็นการเพิ่มพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้
เพิ่มมากขึ้น เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อบริการชุมชนพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในวิชาชีพที่เพิ่มขึ้น รวมถึงช่วยเหลือประชาชน
 ๖.๒ เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เพิ่มขึ้น รวมถึงช่วยเหลือประชาชน

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ สถานศึกษาให้บริการชุมชนและจิตอาสาต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ สถานศึกษาให้บริการชุมชนและจิตอาสาต่อเนื่อง

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ค.๒๕๖๓				พ.ค.๒๕๖๔							
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ธ.ค.
๑. แผนโครงการเพื่อนูมีดี	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		←→										
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→									
๔. สรุปผลและประเมินผล								←→				
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→		
๖. จัดทำรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ												←→

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย () งบประมาณ.....บาท () บกศ.....บาท

() เงินอุดหนุน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔๗๕)

() อื่นๆ

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....บาท (.....) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น

๑๐.๒ บริการชุมชนพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในวิชาชีพที่เพิ่มขึ้น รวมถึงช่วยเหลือประชาชน

๑๐.๓ พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เพิ่มขึ้น รวมถึงช่วยเหลือประชาชน

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ รายงานผลการบริการชุมชนและจิตอาสา

๑๑.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ กวิ ก ผู้เขียนโครงการ
(นายกวิต สิบวงศ์)
หัวหน้างานอาคารและสถานที่

ลงชื่อ สจ ส ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุจาริน วรรณหินทร์ แพมภูษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ สท ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัทธพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ ปอ
(นายประกิต ป่อสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (✓) อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ ปส
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

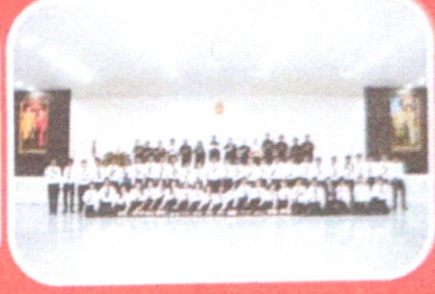
ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเสนีย์ ทวีพัฒน์ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม
ข้อที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี



• กลุ่มเป้าหมาย

- | | | |
|-----------------|-------|--------|
| • ผู้เรียน | จำนวน | 135 คน |
| • ผู้บริหาร | จำนวน | 3 คน |
| • ครูและบุคลากร | จำนวน | 27 คน |
| • รวม | จำนวน | 165 คน |

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ครูผู้สอนได้เข้าใจแนวการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

• งบประมาณ

- | | | |
|----------------|-------|-------|
| • ได้รับจัดสรร | จำนวน | - บาท |
| • ใช้จ่าย | จำนวน | - บาท |
| • คงเหลือ | จำนวน | - บาท |

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย : 4.52

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ : S. Tang
รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ : [Signature]
ผู้อำนวยการ : [Signature]
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)

• ผลการดำเนินการ

ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร

- ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- นักศึกษาระดับ ปวส. ได้รับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี 100 %

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- คุณภาพของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีที่เพิ่มขึ้น
- นักศึกษาระดับ ปวส. ได้รับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี 100 %

• ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นก่อนการดำเนินโครงการ
- ควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

โครงการ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณัฏฐ์ ทวีพัฒน์ ภาควิชาศึกษาระบบทวิภาคี
ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑๐ ขยายและยกระดับการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล
พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะ
หาความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาการศึกษาระบบ
วิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็น ๒๕ ข้อการประเมิน เพื่อการประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา
๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับนักเรียนและผู้สำเร็จ
การศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพ
ภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการส่งเสริมการจัดการ
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามความต้องการของสถานประกอบการผู้เรียนได้ฝึก
ประสบการณ์จริง และระหว่างเรียนมีรายได้ จบแล้วมีงานทำซึ่งหลักสูตรต้องทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ
ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการสร้างความรู้ให้แก่ครูผู้สอนได้
เข้าใจแนวการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร
ระยะสั้น เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ครูผู้สอนได้เข้าใจแนวการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและนำความรู้ที่ได้รับ
มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๖.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ คณะครู จำนวน ๓๓ คน

๗.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ครูผู้สอนได้เข้าใจแนวการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๗.๒.๒ ครูผู้สอนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตร

วิชาชีพชั้นสูง

๗.๒.๓ นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ จำนวนของครูได้เข้าใจแนวการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ใน

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๗.๓.๒ นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ค.๒๕๖๗					พ.ค.๒๕๖๘								
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→													
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		←→												
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→											
๔. ศึกษาและประเมินผล								←→						
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→				
๖. จัดทำรูปแบบข้อเสนอแนะโครงการ												←→		

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย () งบประมาณ.....บาท () เงินอุดหนุน.....บาท

() เงินอุดหนุน.....บาท (✓) อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....บาท (.....) จำนวนรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สร้างความเข้าใจให้แก่ครูผู้สอนได้เข้าใจแนวการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและนำความรู้ที่ได้รับมา

ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตร

๑๐.๒ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๓๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๓๑.๒ รายงานผลการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นายสนธิ์ ทวีพัฒน์)

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประทีป ปอตุสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....

(นายประทีป ปอตุสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (☒) อนุมัติ

(☐) ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแก่ง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวภัทราพร เจริญกิจ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ด้านที่ ๓.๓.๑ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 35 คน
- รวม จำนวน 38 คน

• ขบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน 0 บาท
- คงเหลือ จำนวน 5,000 บาท

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย : 4.89

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ :

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ

ผู้อำนวยการ :

(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับแนวทางตามนโยบายใหม่

• ผลการดำเนินการ

ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร

- ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการบริหารจัดการสถานศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ส่งผลให้เกิดความตระหนักและความรับผิดชอบร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สามารถดำเนินงานตามแผนและนโยบายที่กำหนดได้บรรลุเป้าหมาย ส่งผลให้ระบบประกันคุณภาพภายในมีความเข้มแข็ง เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม

• ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความตระหนักและความรับผิดชอบร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวภัทราพร เจริญกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
งานวางแผนและงบประมาณ

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ นโยบาย แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง

๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

-พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)

-อาชีวยกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System : TVE๒S)

๓.๓ ความสอดคล้องกับมาตรฐานระดับบ่งชี้

๓.๓.๑ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

-การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้
นักเรียนนักศึกษา ครูบุคลากรของวิทยาลัยฯ เป็นคนดีของสังคมเป้าประสงค์และจุดเน้นส่งเสริม สนับสนุนให้
นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักคุณธรรม

๔. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดย
พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะ
นำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๕ ด้าน ๒๑ ข้อการประเมิน เพื่อ
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖ ซึ่งจะทำให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียน
และผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการ
ประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง ได้จัดโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์
อาชีวศึกษา ซึ่งแผนพัฒนาสถานศึกษาเป็นร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงบประมาณ
การเงิน ในการดำเนินงานจัดทำกิจกรรมและโครงการในสถานศึกษา ในการนี้ โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการ
จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ในสถานศึกษา อาชีวศึกษา เรื่องสำคัญ ในการขับเคลื่อน
การพัฒนาสถานศึกษาในทุกมิติ ทั้งด้านบริหารทรัพยากร ด้านแผนงานและความร่วมมือ ด้านวิชาการ และด้าน
พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา เป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิผล
ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เช่น เครื่องมือเครื่องจักร สื่อการเรียนการสอน และวิทยากร
ผู้เชี่ยวชาญทำให้สถานศึกษา

ได้มาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดในเรื่องขอมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับแนวทางตามนโยบายใหม่

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพแกลง จำนวน ๓๗ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพแกลง ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพแกลง พร้อมสร้างความร่วมมือและยกระดับมาตรฐานของสถานศึกษา

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ. ๒๕๖๗					พ.ศ. ๒๕๖๘							
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ				←→									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ					←→								
๓. กำหนดดำเนินโครงการ					←→	←→							
๔. สรุปผลและประเมินผล						←→							
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน						←→							
๖. จัดทำสรุปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ						←→							

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย (✓) งบปม๕,๐๐๐.....บาท () บกศ.บาท

() เงินอุดหนุน.....บาท () อื่นๆ.....บาท

รวมทั้งสิ้น.....๕,๐๐๐.....บาท (...ห้าพันบาทถ้วน...)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับแนวทางและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างแท้จริง

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

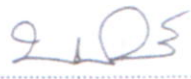
๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิต ปอสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ..........
(นายประกิต ปอสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น ☒ อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ..........
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

วิทยาลัยการอาชีพนากลาง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุวิทย์ สวัสดิ์พันธ์

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน 532 คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 35 คน
- รวม จำนวน 570 คน

• งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 60,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน 60,000 บาท
- คงเหลือ จำนวน - บาท

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย : 4.33

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ :

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ

ผู้ดำเนินการ :

(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานที่ตนเองประกอบอาชีพหรือเป็นการหารายได้เสริมในการประกอบอาชีพนอกเหนืองานประจำ

• ผลการดำเนินการ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย สามารถนำความรู้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. ผู้เรียนมีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัยเพิ่มขึ้น และสามารถนำเสนอผลงานในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด หรือระดับภาคได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาผลงาน ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงและพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

• ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดสรรงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และทรัพยากรที่จำเป็นให้เพียงพอ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยของผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุริยา สวัสดิ์พันธ์ ฝ่ายแผนงานและความก้าวหน้า
งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ ส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

- ๓.๑ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๑.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม

๔. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อ การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เนื่องจากการส่งเสริมผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย เป็นเรื่องสำคัญเป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ผู้เรียนใช้เป็นการแนะแนวทางในการประกอบวิชาชีพของผู้เรียนได้ทำให้ผู้เรียนและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานที่ตนเองประกอบอาชีพหรือเป็นการหารายได้เสริม ในการประกอบอาชีพนอกเหนืองานประจำ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย

๖.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานที่ตนเองประกอบอาชีพหรือเป็นการหารายได้เสริมในการประกอบอาชีพนอกเหนืองานประจำ

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย จำนวน ๑๓ ผลงาน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานที่ตนเองประกอบอาชีพหรือเป็นการหารายได้เสริมในการประกอบอาชีพนอกเหนืองานประจำ

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ จำนวนของนักเรียน นักศึกษานำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานที่ตนเองประกอบอาชีพหรือเป็นการหารายได้เสริมในการประกอบอาชีพนอกเหนืองานประจำ

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๓					พ.ศ.๒๕๖๔						
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		←→										
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→									
๔. สรุปผลและประเมินผล								←→				
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→		
๖. จัดทำรูปแบบเงื่อนไขส่งโครงการ												←→

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย (✓) งบม.บาท (✓) บกค.๖๐,๐๐๐....บาท

() เงินอุดหนุนบาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....๖๐,๐๐๐....บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ส่งเสริมผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย

๑๐.๒ ให้ผู้เรียนมีความรู้และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานที่ตนเองประกอบอาชีพหรือรายได้เสริมในการประกอบอาชีพนอกเหนืองานประจำ

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลส่งเสริมผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือการวิจัย

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นายสุริยา สวัสดิ์นพรัตน์)
หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิจ ปอตุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....
(นายประกิจ ปอตุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (☒) อนุมัติ
(☐) ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาโดยใช้วิจัยเป็นฐาน RBM

ประจำปีงบประมาณ 2568

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสมฤทัย ทิพวงศ์

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ 2.3.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน 355 คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 31 คน
- รวม จำนวน 389 คน

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การค้นคว้าหาความรู้ การแก้ปัญหา และการสร้างองค์ความรู้จากกระบวนการวิจัย
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการ งานวิจัย หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

• ขอบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 50,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน 50,000 บาท
- คงเหลือ จำนวน - บาท

• ผลการดำเนินการ

โครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด สามารถพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ครูสามารถบูรณาการกระบวนการวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และการสร้างองค์ความรู้จากกระบวนการวิจัย นอกจากนี้ ผู้เรียนยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การปฏิบัติงานวิชาชีพ ตลอดจนพัฒนาโครงการ งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย : 4.70

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ

ผู้อำนวยการ :

(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)

• ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและโครงการไปเผยแพร่หรือใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและชุมชน

โครงการ ขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาโดยใช้วิจัยเป็นฐาน RBM ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสมฤทัย ทิพวงศ์ แผนกสามัญสัมพันธ์
ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันประเด็นยุทธศาสตร์
สอศ. : ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สถาบันฯ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์
ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สถานศึกษา : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้หรือสังคมแห่งความรู้

มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้หรือสังคมแห่งความรู้

๔. ประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดย
พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะ
ความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ซึ่ง
การแข่งขันทักษะวิชาชีพเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในวิชาชีพตนเอง แสดงออกถึงความ
ถนัดและความสนใจให้กับนักเรียน นักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการปฏิบัติงานวิชาชีพของตนเองได้
อย่างมีคุณภาพและประยุกต์ทักษะวิชาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข รวมถึงให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม
มาตรฐานการอาชีวศึกษา

บทบาทหน้าที่ของสถาบันการอาชีวศึกษา คือ ส่งเสริม พัฒนาครูให้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้เต็ม
ศักยภาพของผู้เรียน การวัดและประเมินผล การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา กรอบการพัฒนาสู่อาชีวศึกษาก้าวไกลสอง ในการพัฒนาศักยภาพครู ยุกระดับความรู้ และทักษะ
วิชาชีพให้จัดการเรียนรู้ผ่านสื่อแบบผสมผสาน (การเรียนรู้แบบได้ออก) เปลี่ยนจากการเรียนเพื่อสอบไปสู่การเรียนรู้
เพื่อรู้ โดยการพัฒนา Core Skill และ Competency Skill และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักเรียน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ สร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๖.๒ นำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา หรือทักษะการสร้างสรค์นวัตกรรม ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ "ดี" ขึ้นไป

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๑.๒ เกิดทักษะการสืบเสาะหาความรู้ มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ มีเหตุมีผล และสามารถแก้ไขปัญหในชีวิตประจำวันได้

๗.๒.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ตรงกับความต้องการ และสอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของตนเอง

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ การบริหารจัดการและการเรียนการสอนมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และโปร่งใส โดยใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงวิจัยสนับสนุนการตัดสินใจและพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๗					พ.ศ.๒๕๖๘									
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→														
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		←→													
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→												
๔. สรุปผลและประเมินผล								←→							
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→					
๖. จัดทำสรุปเล่มเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ													←→		

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย (✓) งบม.๕,๐๐๐.....บาท () บกค.บาท

() เงินอุดหนุนบาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....๕,๐๐๐.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการสร้างสรรค์นวัตกรรมพัฒนาขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

๑๐.๒ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาห้องเรียน

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวสมฤทัย ทิพวงศ์)
หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิต ปอคุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....
(นายประกิต ปอคุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (✓) อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นายพรชัย ปันสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเกศรินทร์ พรหมดี งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 198 คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 35 คน
- รวม จำนวน 236 คน

• วัตถุประสงค์

1. ให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดของตนเอง เพื่อวางแผนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อติดตามและให้คำปรึกษาเป็นพิเศษกับผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังหางานทำไม่ได้

• งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน - บาท
- คงเหลือ จำนวน 5,000 บาท

• ผลการดำเนินการ

1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการติดตามและจัดเก็บข้อมูลสถานะหลังจบการศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และความพร้อมในการเลือกเส้นทางอนาคตของตนเอง
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีอัตราการได้งานทำหรือได้ศึกษาต่อในสัดส่วนที่สูงขึ้น และสามารถปรับตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจ ดี

ค่าเฉลี่ย : 3.33

66.7%

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ

ผู้อำนวยการ :

(นายพรชัย ปินสุวรรณ์)

• ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มช่องทางการแนะแนวอาชีพและการจัดหางานผ่านสื่อออนไลน์รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าถึงตำแหน่งงานได้มากยิ่งขึ้น

โครงการ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวเกศรินทร์ พรหมลี งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบาย
สำนักงานงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๔.๑ การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

๓.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑.๑ การดูแลผู้เรียน

๔. ประสิทธิภาพของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้
เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐาน
การศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อ
การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความสามารถของผู้เรียน และ
สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เนื่องจากการดูแลและแนะแนวผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา
ตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตรตามที่เรียนในแต่ละรายวิชาชีพระยะสั้น และเป็นการแนะแนวทางในการ
ประกอบวิชาชีพของผู้เรียนได้ประกอบอาชีพตามที่ตนเองตั้งใจไว้หรือเป็นการหารายได้เสริม ในการประกอบอาชีพ
นอกเหนืองานประจำ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ ให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดของตนเอง เพื่อวางแผนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๖.๒ เพื่อติดตามและให้คำปรึกษาเป็นพิเศษกับผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังหางานทำไม่ได้

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

๗.๑.๒ ร้อยละจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ครูสามารถดูแลผู้เรียนได้เป็นรายบุคคล

๗.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการความรู้และแนวทางในการประกอบอาชีพ

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ จำนวนของนักเรียน นักศึกษา ผู้เรียนได้เป็นรายบุคคล

๗.๓.๒ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ประกอบอาชีพ

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๓					พ.ศ.๒๕๖๔								
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ธ.ค.	ก.ย.	
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔													
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		↔												
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			↔											
๔. สรุปผลและประเมินผล								↔						
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน									↔					
๖. จัดทำรูปแบบเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ											↔			

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย (✓) งบ.....๕,๐๐๐.....บาท () บกศ.บาท

() เงินอุดหนุนบาท () อื่นๆ.....บาท

งบประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น...๕,๐๐๐...บาท (ห้าพันบาทถ้วน)จำแนกรายละเอียดดังนี้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนสำเร็จการฝึกอบรม

๑๐.๒ ครูผู้สอนสามารถดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๑๑.๓ ครูผู้สอนสามารถดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ พรหมลี)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุจาริน วรรณมรินทร์ แพ่งภูงา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ.....
(นายประกิต ปอคุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น (☒) อนุมัติ
(☐) ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง



ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

วิทยาลัยการอาชีพแกลง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกมลศักดิ์ แก้วลำห้ งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

• ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน



• กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียน จำนวน 532 คน
- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูและบุคลากร จำนวน 35 คน
- รวม จำนวน 570 คน

• วัตถุประสงค์

1. เพื่อระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอและทันสมัย
3. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และสถานประกอบการในการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

• งบประมาณ

- ได้รับจัดสรร จำนวน 5,000 บาท
- ใช้จ่าย จำนวน 5,000 บาท
- คงเหลือ จำนวน - บาท

• ผลการดำเนินการ

1. ด้านบุคลากร ครูและบุคลากรมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
2. ด้านผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ส่งผลให้ความรู้และทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น
3. ด้านสถานศึกษา สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรและความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

• ความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจ ดีมาก

ค่าเฉลี่ย : 4.85

100%

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

รองผู้อำนวยการฝ่ายฯ

ผู้อำนวยการ :

(นายพรชัย จินสุวรรณ)

• ข้อเสนอแนะ

- ควรขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และสถานประกอบการ เพื่อสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- ควรมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้ทรัพยากรที่ได้รับการสนับสนุน เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายณณศักดิ์ แก้วสิงห์ รับผิดชอบ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๖ ความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ

๓.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๔. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพแกลง เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพแกลง พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ข้อ การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำเนินการสอนในรายวิชาชีพ ตามความต้องการของผู้เรียนและสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ในการนี้ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนเป็นเรื่องสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาในทุกมิติ ทั้งด้านบริหารทรัพยากร ด้านแผนงานและความร่วมมือ ด้านวิชาการ และด้านพัฒนาการเรียนการสอน นักเรียนนักศึกษา เป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ระดมทรัพยากรจัดการเรียนการสอน เช่น เครื่องมือเครื่องจักร สื่อการเรียนการสอน และวิทยากรผู้เชี่ยวชาญสถานศึกษาได้มาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดในเรื่องของมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ.๒๕๖๑ เพราะฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๗. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนครบทุกสาขาวิชา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๗.๒.๒ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามความต้องการของ

๗.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๓.๑ จำนวนของนักเรียน นักศึกษาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๗.๓.๒ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ประกอบอาชีพ

๘. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	พ.ศ.๒๕๖๗							พ.ศ.๒๕๖๘						
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→													
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		←→												
๓. กำหนดดำเนินโครงการ			←→											
๔. สรุปผลและประเมินผล								←→						
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน									←→					
๖. จัดทำรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ												←→		

๘.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๘.๒ จัดทำคำสัมมอบหมายงาน

๘.๓ ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินโครงการ

๘.๔ จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์

๙. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณค่าใช้จ่าย () งบประมาณบาท () บกค.๕,๐๐๐.....บาท

() เงินอุดหนุนบาท () อื่นๆ.....บาท

ประมาณค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น.....๕,๐๐๐.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน) จําแนกรายละเอียด

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

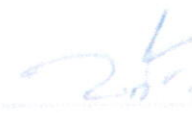
๑๐.๑ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๑๐.๒ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๑๑. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑.๒ รายงานผลการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นายกมลศักดิ์ แก้วสิงห์)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกิต ปอคุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร เจริญกิจ)
หัวหน้างานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น.....

ลงชื่อ..........
(นายประกิต ปอคุสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็น ☒ อนุมัติ
() ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ..........
(นายพรชัย ปิ่นสุวรรณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง